

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. В.И. Некрасова»

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Китайский язык и культура Китая»

5-7 классы

(68 ч.)

Михайловой Анастасии Сергеевны,
учителя английского языка

г. Сосновый Бор

Пояснительная записка

В последние годы в связи с растущей ролью Китая в мировой экономике возрос интерес к изучению китайского языка. Китай — крупнейший торгово-экономический партнер России. Владение китайским языком дает преимущества в карьерном росте в связи с успешно развивающимися российско-китайскими торговыми, научно-техническими и культурными отношениями.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Программа курса внеурочной деятельности по китайскому языку поможет учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Цели программы:

Целью обучения курса внеурочной деятельности «Китайский язык и культура Китая» является формирование коммуникативной и социокультурной компетенций у обучающихся через изучение китайского языка.

Задачи программы:

- обеспечение развития личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также общеучебных умений;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других

стран.

Формы работы: коллективная (фронтальная), индивидуальная, групповая (индивидуально-групповая, кооперативно-групповая, дифференцированно-групповая, парная).

В ходе реализации программы дети приобщаются к новому социальному опыту с использованием китайского языка за счет проигрывания различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Существенным в решении этой задачи представляется также работа школьников с аутентичным текстом.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся.

Программа строится в объеме 1 академического часа в неделю, 34 часа в год для учащихся 5-7 классов.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры Китая;
- 2) формирование коммуникативной компетенции;
- 3) формирование интереса к изучению китайского языка.
- 4) формирование лексического запаса;

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- 2) умение самостоятельно планировать;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 4) смысловое чтение;
- 5) умение работать индивидуально и в группе;
- 6) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 7) формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

Личностные:

- 1) воспитание патриотизма;

- 2) формирование ответственного отношения к учению;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения;
- 5) формирование ценности здорового образа жизни;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 7) развитие эстетического сознания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Китайский язык и культура Китая»

Раздел 1. «Введение фонетики и иероглифики» – 8 часов

Знакомство с китайским языком, знакомство с чертами. Изучение тонов. Двусложных слов. Образование чисел.

Раздел 2. «Приветствие и знакомство» - 8 часов

Изучение понятий графема, ключ, фонетик. Отработка фразы «Как у тебя дела?». Изучение основных выражений, знакомство с китайскими именами. Грамматика: Структура простого предложения. Употребление служебных слов. Отрицание в китайском языке.

Раздел 3. «Семья» - 2 часа

Знакомство с новыми словами и выражениями по теме «Моя семья». Изучение вопросительных предложений с вопросительными словами. Употребление счётных слов.

Раздел 4. «Время» - 3 часа

Знакомство со временем в китайском языке. День. Неделя. Месяц. Год.

Раздел 5. «Моя жизнь» - 3 часа

Сформулировать и рассказать предложения о своей жизни, хобби на китайском языке. Где работают родители, чем занимаются.

Раздел 6. «Транспорт» -3 часа

Изучение видов транспорта в китайском языке.

Раздел 7. «Одежда» - 3 часа

Знакомство с предметами одежды в китайском языке. Изучение верхней одежды, головных уборов.

Раздел 8. «Цвет» - 2 часа

Изучение цветов в китайском языке.

Раздел 9. «Повторение изученного материала» - 2 часа

Повторение и закрепление пройденного материала, лексики, грамматики по темам.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка по
китайскому языку**

Дата	Тема	Количество часов
20.09	Тоны. Строение иероглифа. Простые черты.	2
27.09	Правила написания иероглифов.	2
04.10	Таблица ключей.	2
11.10	Черты: Простые, с крючком, ломаные, ломаные с крючком	2
18.10	Числа 1-10.	2
25.10	Закрепление: числа 1-10.	2
08.11	Образование сложных чисел. Числа 11-99.	2
15.11	今天几月几日? Какое сегодня число?	2
22.11	你好! Здравствуй! 你好吗? ? Как у тебя дела? Понятия: Графема. Ключ. Фонетик.	2
29.11	Новые слова и иероглифы. Отработка основных выражений. Китайские имена.	2
06.12	你叫什么名字? Как тебя зовут? 他是谁? Кто он? Новые слова и иероглифы. Отработка основных выражений.	2
13.12	Грамматика: Вопросительные слова и частицы. Структура простого предложения.	2
20.12	你的生日是几月几日? Когда у тебя день рождения? Новые слова и иероглифы. Отработка основных выражений.	2
27.12	Грамматика: Употребление	2

	служебных слов 的, 了.	
10.01	你是哪国人? Из какой страны? 我是俄罗斯人。Я – россиянин. Новые слова и иероглифы. Отработка основных выражений. Грамматика: Отрицание 不 . Употребление служебных слов 的、了.	2
17.01	Закрепление пройденного материала. Проверка и контроль знаний.	2
24.01	爸爸、妈妈……和我。 Папа, мама и я. Новые слова и иероглифы. Отработка основных выражений.	2
31.01	Грамматика: Вопросительные предложения с вопросительными словами. Употребление счётных слов 口, 个. Указательные местоимения. Личные местоимения множественного числа. Употребление наречия 都.	2
07.02	Сейчас который час?	2
14.02	Утро. Обед. Вечер.	2
21.02	Повторение темы «Мой день».	2
28.02	Я ученик.	2
06.03	Мои родители работают. Конструкция 都	2
13.03	Мой друг и его семья.	2
20.03	Школьный автобус 校车. Такси 出租车. Маршрутка 面包车. Метро 地铁.	2
03.04	飞机 Самолёт. 船 Лодка. 火车 Поезд.	2

10.04	Вы на чём поедите в Пекин?	2
17.04	Платье 连衣裙. Свитер 毛衣. Брюки 长裤. Шорты 短裤. Мини-юбка 短裙. Длинная юбка 长裙.	2
24.04	Пальто 大衣. Пиджак 上衣. Школьная форма 小帽. Куртка 外套. Костюм 西装. Костюм (женский) 套装. Галстук 领带. Носки.	2
03.05	Шапка 帽子. Шарф 围巾. Варежки 手套. Ботинки 皮鞋. Сапоги 靴子. Кроссовки 运动鞋.	2
08.05	Изучение иероглифов по теме «Цвета»	2
15.05	Повторение изученного материала «Тебе нравится носить какого цвета одежду?»	2
22.05	Моя семья. Время.	2
28.05	Одежда. Цвет.	2
	Итого:	68 ч.