

Приложение к основной образовательной
программе
среднего общего образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Комплексный анализ текста»
9 класс
(34ч.)

учителя высшей квалификационной категории
Кононенко Марии Дмитриевны

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку рассчитана на обучающихся девятых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

Цели и задачи изучения элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

При подготовке школьников к государственной итоговой аттестации используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе материалы сайтов:

- fipi.ru — портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный открытый банк заданий, а также демоверсии заданий ЕГЭ по всем предметам
- gia.edu.ru/ — Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- reshuoge.ru — образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.

В учебном процессе используется электронный курс из региональной системы дистанционного обучения (sdo.edu54.ru/media/video; rsdo.oblclit.ru).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:
 - работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
 - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
 - выполнять различные типы заданий;
 - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
 - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
 - вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
 - сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение(1ч.)

1.Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2023 г. по русскому языку: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки.

Подготовка к написанию изложения (6 ч)

- 1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
- 3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
- 4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2.)
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
- 3.Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
- 8.Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
- 12.Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
- 13.Сложные предложения с разными видами связи.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 7 ч

- 1.Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
- 2.Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
- 3.Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
- 4.Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Контроль знаний-3 ч

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование тем, разделов	Максимальная нагрузка учащегося	Из них		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2023г. по русскому языку	1	1	0	0
2	Подготовка к написанию изложения	6	2	2	2
3	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	16	-	14	2
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	8	3	3	2
5	Контроль знаний	4	-	-	4
	Всего	36	6	19	8

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Характеристика видов деятельности учащихся	Работа с электронными ресурсами	Дата
Введение (1ч)					
1	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2023г. по русскому языку: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки	Урок новых знаний	Знакомство с особенностями ОГЭ-2018г. по русскому языку в новой форме. Знакомство с демоверсией, критериями оценки	Презентация: Демоверсия, Критерии оценки.	
Подготовка к написанию изложения (6 ч)					
2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	Урок новых знаний	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.	Презентация: текст как единица языка. Тема, идея.	
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	Урок-практикум	Анализ композиционных частей текста	Рабочая тетрадь: определение структуры текста.	
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	Урок-практикум	Выделение микротем текста. Абзацное членение.	Рабочая тетрадь: соотношение микротемы и абзацного строения текста.	
5	Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.	Урок-практикум	Выделение микротем текста. Абзацное членение.	Рабочая тетрадь: сжатие текстов с использованием способов сжатия: упрощение, обобщение, исключение	
6	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Урок-практикум	Использование разных способов компрессии текста.	Рабочая тетрадь: сокращение текста различными способами: грамматическими, синтаксическими.	
7	Сжатое изложение.	Урок контроля	Написание сжатого изложения.	Аудиофайл с текстом изложения	
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (16 ч)					
8	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	Урок-практикум	Анализ текста	Тренировочный тест	
9	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать	Урок-практикум	Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений,	Тренировочный тест	

	средства речевой выразительности.		фразеологизмов		
10	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.	Урок-практикум	Отработка умения правописания приставок, суффиксов.	Тренировочный тест	
	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.				
11	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	Урок-практикум	Подбор стилистических синонимов.	Тренировочный тест	
12	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Урок-практикум	Определение видов подчинительной связи в словосочетании.	Тренировочный тест	
13	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	Урок-практикум	Выделение грамматической основы предложения. Выделение обособленных членов предложения.	Тренировочный тест	
	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.				
14	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	Урок-практикум	Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.	Тренировочный тест	
15	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	Урок-практикум	Различие односоставного и двусоставного предложений.	Тренировочный тест	
16-17	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	Урок-практикум	Расстановка знаков препинания в сложном предложении.	Тренировочный тест	
18-19	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	Урок-практикум	Определение видов подчинения в сложном предложении.	Тренировочный тест	
20-21	Сложные предложения с разными видами связи.	Урок-практикум	Определение разных видов связи в сложном предложении.	Тренировочный тест	

22-23	Контрольная работа. Выполнение заданий	Урок контроля	Выполнение заданий с кратким ответом	Контрольный тест	
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (8 ч)					
24	Понятие о сочинении- рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Урок <small>новых</small> знаний	Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения.	Презентация: сочинение- рассуждение. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Урок- практикум	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.	Рабочая тетрадь: позиция автора. собственная позиция, подбор аргументов.	
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	Урок- практикум	Работа над композицией сочинения.	Рабочая тетрадь: композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	
27	Композиция сочинения. Оформление вступления и заключения сочинения.	Урок- практикум	Работа над композицией сочинения.	Рабочая тетрадь: оформление вступления и заключения сочинения.	
28	Написание сочинения- рассуждения на лингвистическую тему (Задание 9.1)	Урок- практикум	Работа над сочинением.	Рабочая тетрадь: написание сочинения- рассуждения на лингвистическую тему	
29	Написание сочинения- рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2)	Урок- практикум	Работа над сочинением.	Рабочая тетрадь: написание сочинения- рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	
30	Написание сочинения- рассуждения на тему, связанную с анализом текста. (Задание 9.3)	Урок- практикум	Работа над сочинением.	Рабочая тетрадь: написание сочинения- рассуждения на тему, связанную с анализом понятия.	
31	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	Урок- практикум	Корректировка текста.	Рабочая тетрадь: анализ написанного сочинения	
Контроль знаний (3 ч)					
32-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Урок контроля		Аудиофайл, контрольный тест	