

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В. И. Некрасова»

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Индивидуальный проект»
10 класс
(34 ч.)**

Разработан учителями школы

г. Сосновый Бор

1. Пояснительная записка

В настоящее время в условиях модернизации образования актуальность приобретает организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Современная система образования ориентирует учителя не на передачу знаний в готовом виде, а на организацию обучения на основе самостоятельной деятельности учащихся и доведение ее до уровня исследовательской работы, выходящей за рамки учебной программы.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся старшего звена школы и направлена на обеспечение развития навыков проектно – исследовательской деятельности.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

В процессе изучения курса используются следующие формы занятий: лекции, семинары, практикумы, тренинги. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной деятельности учащихся, работе в библиотеках, самостоятельной работе в Интернет.

Программа курса рассчитана на 34 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование личностных качеств школьника и коммуникативных действий;
- формирование положительного отношения ученика к школе; познавательного интереса к проектной деятельности;
- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;

- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретические знания, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

Метапредметные:

- самоопределение в области познавательных интересов;
- расширение кругозора в различных областях;
- умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
- умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта;
- умение определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы;
- умение генерировать идеи, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- умение оперировать качественными и количественными моделями явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- осуществлять контроль по результату и способу действия; оценивать ход и результат своей деятельности и деятельность других;
- умение сотрудничать, оказывать и принимать помощь;
- умение представлять и продвигать к использованию результаты и продукты проектной деятельности;
- формирование умений организации системы доказательств и её критики;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- умение выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы

3. Содержание курса

Введение (3 ч.)

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные понятия, требования, структура, классификация, методы работы). Отличие проекта от реферата и исследования.

Методическая часть проекта (6 ч).

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); постановка задач; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта; установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов.

Основная часть проекта (4ч).

Методика составления плана работы, ожидаемых результатов. Проработка рисков и способов их минимизации. Изучение методики составления бюджета проекта.

Портфолио проекта (3ч).

Изучение требований к оформлению проекта. Необходимая организационная и техническая документация, паспорт проекта. Знакомство с возможными способами представления проектов. Требования к презентации, речи на защиту на конференции, стендовому докладу.

Практическая деятельность (17 ч)

По группам с руководителями проектов.

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		план	часы
	Введение		
1.	Проект – камень, брошенный вперед. Основные понятия метода проектов	04.09	1
2.	Основные виды работ: реферат, исследование, проект	11.09	1
3.	Структура учебного проекта: методическая часть, основная часть, портфолио	18.09	1
	Методическая часть		
4.	Выбор темы/ направления работы	25.09	1
5.	Обоснование актуальности проекта. Проблема	02.10	1
6.	Постановка цели проекта	09.10	1
7.	Задачи проекта	16.10	1
8.	Определение объекта и предмета проекта	23.10	1
9.	Возможные продукты проектной деятельности	06.11	1
	Основная часть		
10.	План мероприятий	13.11	1
11.	Ожидаемый результат	20.11	1
12.	Бюджет проекта. Риски и их минимизация	27.11	1
13.	Устойчивость проекта. Распространение	04.12	1

	результата.		
	Портфолио проекта		
11.1214.	Организационные и технические документы. Паспорт проекта	11.12	1
15.	Основные требования к оформлению печатной работы.	18.12	1
16.	Презентация. Основные требования к оформлению	25.12	1
17.	Речь на защиту проекта, стендовый доклад	15.01	1
	Практическая деятельность (групповая с руководителем)		
18.	Определение проблемы, утверждение темы проекта, определение конечного продукта	22.01	1
19.	Уточнение цели проекта, выработка задач	29.01	1
20.	Составление подробного плана мероприятий	05.02	1
21.	Планирование способов сбора и анализа информации.	12.02	1
22.	Работа с источниками информации	19.02	1
23.	Работа с источниками информации	26.02	1
24.	Реализация запланированных мероприятий	04.03	1
25.	Реализация запланированных мероприятий	11.03	1
26.	Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся	18.03	1
27.	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	01.04	1
28.	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	08.04	1
29.	Подготовка и оформление презентации	15.04	1
30.	Подготовка и оформление презентации	22.04	1
31.	Подготовка к публичной защите проекта	29.04	1
32.	Подготовка к публичной защите проекта	06.05	1
33.	Публичная защита проектов. Оценка качества выполнения проектов	13.05	1
34.	Подведение итогов, анализ выполненной работы	20.05	1
	ИТОГО		34

