

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»**

СОГЛАСОВАНА
Комитет образования
Сосновоборского городского округа
30 августа 2019 г.

Городской методический кабинет
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ директора МБОУ «СОШ № 9
им. В.И. Некрасова»
от 30 августа 2019 г. № 115

**Целевая программа по переходу в эффективный режим работы
и повышению образовательных результатов обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9
имени В. И. Некрасова»
на 2019 – 2022 годы**

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
30 августа 2019 г., протокол № 1

г. Сосновый Бор
2019 г.

Паспорт программы

Полное наименование Программы	Целевая программа по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова» на 2019 – 2022 годы.
Основания разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект РФ «Образование» на 2019 – 2024 годы. 2. Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ленинградской области на 2019-2020 учебный год (Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.08.2019 года № 1812-р). 3. Муниципальная программа по поддержке и методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в Сосновоборском городском округе на 2019-2023 учебные годы (Распоряжение Комитета образования МО «Сосновоборский городской округ» от 30.12.2019 г. № 518-р.). 4. Результаты мониторинговых исследований и самоанализа.
Ответственный исполнитель Программы	Коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова», директор В.Е. Шаталова
Разработчики программы	Администрация и методический совет МБОУ «СОШ № 9 имени В. И. Некрасова»
Участники Программы	Педагогические и административные работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В. И. Н.», обучающиеся и их родители/ опекуны
Проблематика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкие образовательные результаты обучающихся ВПР по русскому языку в 6 классах (данные Рособнадзора 2018, 2019 г.) 2. Недостаточное сопровождение индивидуального образования учащихся, испытывающих трудности в обучении.
Цели Программы	Создать условия для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС через индивидуализацию образовательного процесса, повышение уровня квалификации педагогов
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для индивидуализации образовательной деятельности обучающихся с разными образовательными возможностями

	<p>2. Развитие системы методической работы для повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов. Поиск новых ресурсов трансляции педагогического опыта.</p> <p>3. Повышение учебной мотивации обучающихся и заинтересованности родителей в образовательных результатах детей.</p> <p>4. Обеспечение деятельности воспитательной службы по оказанию психологической поддержки участникам образовательного процесса.</p>
Сроки реализации Программы	2019 -2022 годы (2019- 2020, 2020 - 2021, 2021-2022 учебные годы)
Этапы реализации Программы	<p>Начало действия Программы: сентябрь 2019</p> <p>1 этап – Подготовительный, аналитико-диагностический (сентябрь 2019 - апрель 2020 года) Проведение аналитической и диагностической работы, комплексная диагностика проблем низкого образовательного результата по русскому языку в 6 классах в 2018, 2019 г.г., разработка и утверждение Программы.</p> <p>2 этап - Основной (2020 – 2022 годы) Реализации направлений Программы по переходу школы в эффективный режим работы. Проведение мониторинга реализации Программы, промежуточного контроля и коррекции Программы.</p> <p>3 этап - Обобщающий (2021-2022 учебный год) Анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы, разработка нового стратегического плана.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися образовательной программы с учетом их индивидуальных образовательных возможностей. 2. Совершенствование работы психолого-педагогической службы школы. 3. Реализация новых форм методического сопровождения педагогов школы 4. Восполнение у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развитие опыта решения профессиональных задач.
Перечень разделов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования в школе. 3. Дорожная карта (План мероприятий). 4. Ожидаемые результаты реализации программы.
Координатор	Шаталова Валентина Егоровна, директор director@sch9.edu.sbor.net , (81369) 3-55-97
Адрес школы	188540, г. Сосновый Бор, ул. Липовский проезд д.13 Эл. почта: sch9@edu.sbor.net , Сайт: http://new.sch9.edu.sbor.net/

Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования в школе

Качество освоения учащимися основной общеобразовательной программы снизилось в течение последних трех лет, средний балл на государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку составляет 30,7; по математике -17,6. При этом динамика снижения среднего балла на государственной итоговой аттестации в 9 классе по математике сохраняется.

Динамика качества обучения учащихся школы

Учебный год	2-4 классы (чел., %)	5-9 классы (чел., %)	10-11 классы (чел., %)
2017-2018	291 чел – 63%	393 чел -41%	85 чел -34%
2018-2019	284 чел. - 56%	399чел – 39%	96 чел – 40%
2019-2020 (2 триместр, 1-е полугодие)	323 чел. -62%	387 чел -32 %	80чел. - 25%

В 2018-2019 г. высокое качество освоения основной общеобразовательной программы показали только учащиеся 2-4 классов (56%), понижение качества на 2% в 5-9 классах и повышение качества на 6% в 10 -11 классах по сравнению с предыдущим годом. Понижение качества обусловлено трудностями в обучении на 2 уровне образования.

Динамика результатов ВПР по русскому языку в 6 классах

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык		
		% «2»	% высоких результатов	отметки о наличии рисков
2017-2018	58	38%	2%	низкие результаты
2018-2019	79	34%	8%	

Характеристики контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на конец 2019 года – 880 человек, из них 33 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» дистанционно обучается 1 ребёнок - инвалид.

Социальный состав семей обучающихся

		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		Количество семей	Доля	Количество семей	Доля
Состав семьи	Полные	665	80,1%	723	62,9%
	Неполные	165	19,8%	147	16,8%
	Многодетные	91	10,9%	84	9,6%
Малообеспеченные		18	2,1%	16	1,8%
Опекунские семьи		12	1,4%	10	1,1%
В сложной жизненной ситуации		51	6,1%	57	6,5%

Всего семей	830	870
-------------	-----	-----

По состоянию на 20.05.2020г. в отделении ОПДН на профилактическом учете состоит 2 человека.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН за 3 года

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Кол-во учащихся, состоящих на учете	В % учащихся, состоящих на учете
1	2017-2018	885	1	0,1%
2	2018-2019	903	8	0,8%
3	2019-2020	878	2	0,2%

Причиной таких показателей является безнадзорность, вызванная занятостью родителей. Родители заняты материальным обеспечением семей и, в большинстве своем, пассивно относятся к вопросам обучения детей. Также одна из причин - это нарушение структуры семьи (отсутствие отца), т.к. из 8 состоящих на учете в 2018-2019 учебном году четверо воспитываются в неполных семьях.

Диагностические данные психолого-педагогической службы

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащиеся ежегодно проходят тестирование, направленное на диагностику сформированности универсальных учебных действий (УУД), оценку уровня школьной мотивации и тревожности, изучение социометрического статуса учащегося, исследования познавательных процессов. Часто у обучающихся с низкими образовательными результатами в ходе диагностики отмечаются низкие показатели по вышеперечисленным аспектам.

Проблемы, возникающие в работе психолого-педагогической службы:

- недостаточность кадров для работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. К таковым можно отнести дефектолога, психолога-педагога для детей с ОВЗ;
- отсутствие специализированных групп для детей с ОВЗ;
- отказы родителей от прохождения детьми ПМПК, для дальнейшего направления на обучение по индивидуальной программе с учетом рекомендаций специалистов;
- отсутствие современного компьютерного оборудования для отслеживания динамики развития обучающегося;
- в силу высокого роста информатизации и снижения безопасности в сети Интернет, многие родители не дают согласия на проведение диагностики ребенка в рамках проектов комитета образования;
- сопровождение ГИА: высокая загруженность обучающихся выпускных классов, пропуски уроков;
- учащиеся, имеющие низкий образовательный уровень, в ряде случаев имеют хронические заболевания, слабый иммунитет и вынуждены прерывать процесс обучения.

К существенным факторам, ограничивающим доступность получения качественного общего образования для всех учащихся, независимо от их семейного положения и особых образовательных потребностей, можно отнести следующие факторы:

- недостаточное осуществление преемственности начального общего образования и основного общего образования;
- существует система индивидуализации образования для учащихся, испытывающих трудности в обучении, но имеются трудности в ее реализации у некоторых педагогов;
- низкая учебная мотивация некоторых обучающихся и родителей, наличие равнодушной позиции у части родителей (законных представителей) учащихся, что затрудняет продуктивное сотрудничество участников образовательных отношений.

Управление образовательным процессом

Организационную и координационную деятельность по обеспечению образовательного процесса осуществляет администрация школы. Активные педагоги включаются в решение актуальных вопросов. В школе действует Управляющий совет, который помогает в организации просветительской и культурно-досуговой деятельности учащихся и родителей.

В школе реализуются 2 инновационные площадки:

- «Формирование и развитие читательской компетентности как одно из условий успешного обучения и становления духовного мира школьника». 2018 - 2023г.г. Приказ директора от 31.08.2018г. № 158, координатор Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР; Иванова А.А., заведующая библиотечно – информационным центром
- «Программа «Российское движение школьников» как инструмент воспитания активной гражданской позиции», 2019-2021 г. Приказ директора от 06.09.2019г. № 140, координатор Васильева С.Б., заместитель директора по воспитательной работе

Результаты:

- Трансляция опыта о читательской компетентности на городском семинаре «Смысловое, продуктивное, функциональное чтение: вызовы и эффективные практики», 15.11.2019
- Областной конкурс «Лучшие дистанционные практики», Иванова А.А., май 2020г.
- Областной конкурс «Лучшая команда РДШ Ленинградской области», октябрь 2019г.

Организация работы методической службы

В школе действуют школьные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Жилинская И.Г.)
- учителей математики, физики, информатики (руководитель Муратова О.А.)
- учителей английского языка (руководитель Карташова Е.В.)
- учителей начальных классов (руководитель Мейке Е.В.)
- учителей естественнонаучных предметов, ОБЖ, технологии, изо, музыки (руководитель Яковлева Е.В.)

- учителей физической культуры (Крючкова И.А.)
- классных руководителей (руководитель Васильева С.Б.)

В решении актуальных вопросов школы участвуют творческие группы:

- руководители индивидуальных проектов учащихся 10-х классов,
- руководители проектной деятельности учащихся 5 – 9 классов,
- кратковременные творческие группы по подготовке к конкурсам и т.п.

Нормативные документы, обеспечивающие методическую работу в школе:

- Положение о методическом совете,
- Положение о методической работе,
- Положение о творческой группе педагогов

На сайте школы размещены нормативные документы, в разделе «Учительская» отражены достижения учителей, участие в профессиональных конкурсах

Характеристики кадрового состава

По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования. В школе работают 58 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. С высшим образованием – 48 человек, со средним профессиональным образованием – 7 человек. С педагогическим стажем до 5 лет – 5 человек, больше 30 лет – 18 человек. С высшей квалификационной категорией – 21 человек, с первой квалификационной категорией – 18 человек. В 2019 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 7 человек, на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Динамика развития педагогических кадров

критерии	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Квалификация: Высшая категория (чел., %)	20/36%	20/39%	21/38%
Квалификация: I категория	15/27%	15/29%	18/33%
Число молодых учителей до 35 лет (чел., %), из них:	14/25%	14/27%	13/24%
Молодых специалисты (чел.)	4	5	3
Средний возраст учителей	44	44	44
Награды и звания учителей	Почетная грамота Министерства образования и науки - 10 чел. Заслуженный учитель РФ – 1 чел.	Почетная грамота Министерства образования и науки - 9 чел. Заслуженный учитель РФ – 1 чел.	Почетная грамота Министерства образования и науки: 10 чел. Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

Значительно увеличилась за последние три года доля учителей, проводящих проектную и исследовательскую деятельность с учащимися (до 96%).

В 2020 – 2021 учебном году учителя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Кондрашкова К.М., учитель химии - Лауреат городского конкурса «Учитель года – 2020»

- Кононенко М.Д., учитель русского языка и литературы, лауреат Всероссийского конкурса «Нешкольные НЕуроки» проекта «Школа Росатома»

- Григорьева О.А., учитель английского языка – Областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (май 2020г)

- Иванова А.А., заведующая библиотечно – информационным центром - Областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (май 2020г)

Регулярно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (за 2019г. – 44 педагога)

Направление деятельности, работы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год
	Решаемые задачи, проблемные вопросы	Результаты, достижение поставленных целей, выполнение задач	Решение проблемных вопросов
Аттестация	<p>Аттестация учителей и педагогических работников на июнь 2019:</p> <p>Соответствие должности 13 чел.</p> <p>Без категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юрьева Н.А. – декретный отпуск 2. Чернеева Ю.В. – 2 года работы 3. Цибарт А.В. – 1 год работы 4. Воробьева С.И. -2 года работы 5. Каменская И.Н. – 2 года работы <p>Высшая категория – 22 чел.</p> <p>Первая категория – 14 чел.</p>	<p>Большое количество педагогических работников не имеют категории. Этот показатель не способствует формированию имиджа школы как учреждения высокого профессионализма.</p>	<p><u>План аттестации на 2019, 2020 г.г. выполнен:</u> Ващишина Н.П. Шарова Е.А. Смирнова Е.А.</p> <p><u>План аттестации на 2020 год:</u> Мейке Е.В. Пескова Е.Б. Цибарт А.В.</p> <p><u>План аттестации на соответствие должности на 2019г., сентябрь:</u> Воробьева С.И. Юрьева Н.А– декретный отпуск Каменская И.Н. - увольнение Чернеева Ю.В.</p>
Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая практическая направленность КПК в ЛОИРО 2. Необходимость систематического, научного, методического консультирования учителей, администрации школы 3. Формальность 	<p>Запланированное участие в КПК выполнено: Прошли обучение в 2018г. – 40 чел., В 2019 г. – 33 чел. Продолжат обучение с сентября 2019г. – 13 чел.</p>	<p>Ресурсы дистанционного обучения Корпоративное обучение: открытые уроки на городском семинаре</p>

	<p>некоторых КПК</p> <p>4. Отсутствие в городе научно - методического центра</p>		
<p>Обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта</p>	<p>Участие в дистанционных конкурсах</p> <p>Обобщение опыта, составление портфолио достижений для прохождения аттестации</p> <p>Участие в городском смотре – конкурсе учебных кабинетов (создание условий для проведения уроков астрономии, шахмат)</p> <p>Публикация в Интернете, на сайте методических материалов</p> <p>Выступления учителей школы на МО, ГМО, педсоветах</p> <p>Участие учителей в конкурсе « Ярмарка инноваций», «Учитель года», «Наш классный – самый классный», «Педагогический дебют», «Школа Росатома»</p> <p>Участие в работе научно – практической конференции педагогов «Современные технологии в образовании»</p> <p>Участие в городском конкурсе «Сетевые технологии в помощь педагогу»</p> <p>Открытые уроки, мероприятия</p> <p>Участие в конкурсах, проводимых в соответствии с календарем массовых мероприятий Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области</p>	<p>- Модератор на городском педсовете «Качество современного образования – условие эффективного становления Сосновоборского городского округа как территории опережающего развития региона», август (Смирнова Л.Г., доклады – Актянова Е.Г., Иванова А.А.)</p> <p>- Форум молодых учителей (СОШ № 619 СПб) открытые уроки на форуме Назарова Д.С., Шеянова Ю.Н. (+ делегация Смирнова Л.Г., Гурова А.В., Пономарева В.В., Юрьева Н.А.);</p> <p>- Участие Кононенко М.Д. в финале Конкурса учителей «Школы Росатома», владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования;</p> <p>- конференция «Классическая литература в современном школьном образовании», РГПУ им. А. И. Герцена (Смирнова Л.Г., Актянова Е.Г.),</p> <p>- Всероссийский</p>	<p>- Форум молодых учителей (СОШ № 619 СПб) – Смирнова Л.Г., Кондрашкова К.М., Цибарт А.В., Демидова Е.В., Кононенко М.Д., Фадеева М.В.</p> <p>- Организация городского методического семинара</p> <p>- Кондрашкова К.М., учитель химии - Лауреат городского конкурса «Учитель года – 2020»</p> <p>- Кононенко М.Д., учитель русского языка и литературы, лауреат Всероссийского конкурса «НЕшкольные НЕуроки» проекта «Школа Росатома»</p> <p>- Григорьева О.А., учитель английского языка – Областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (май 2020г)</p> <p>- Иванова А.А., заведующая библиотечно – информационным центром - Областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (май 2020г)</p>

	<p>Круглый стол «Методическая копилка. Обмен инновационным опытом»</p> <p>Отчет о выполнении плана методической работы школы за 2018 - 2019 учебный год</p>	<p>форум «Педагоги России» (Смирнова Л.Г., Кузнецова Л.В., Шеянова Ю.Н., Пономарева В.В.);</p> <p>- Городской семинар «Эффективная подготовка к ГИА по истории» (Смирнова Л.Г., Шарова Е.А., Гурова А.В., Васюченко Н.Е.);</p> <p>- НПК «Современные технологии в образовании», (Пономарева В.В., Кондрашкова К.М., Тупикова Г.Н., Кононенко М.Д.)</p> <p>- «Сетевые технологии в помощь педагогам» (Кононенко М.Д.)</p> <p>- Призер городского конкурса методических служб общеобразовательных учреждений «Инновационная методическая служба (Крючко О.В.), участники (Кондрашкова К.М.</p> <p>- участие в муниципальном этапе областного конкурса школьных кабинетов профильного обучения (Муратова О.А.);</p> <p>- публикации статей в городской образовательный атлас «Лучшие инновационные практики» (Смирнова Л.Г., Иванова А.А.);</p> <p>- Стажировка Муратовой О.А. в г. Лесной в рамках проекта «Школа</p>	
--	---	---	--

		<p>Росатома» - Участие в городском образовательном событии «Бизнес – технологии как средство для проектирования образовательной среды, реализующей принципы индивидуализации обучения» , гим.№ 5 (Яковлева Е.В., Шеянова Ю.Н., Пономарева В.В., Орлянская С.В., Назарова Д.С., Муратова О.А., Фадеева М.В.) - Участие в Межрегиональном практико – ориентированном семинаре «Модель научного общества школы как форма организации развития творческих и исследовательских способностей учащихся начального и основного общего образования» (СПб СОШ № 193, октябрь 2018г., Яковлева Е.В.) 7. Сопровождение школьного проекта «Время читать! 5 - – классы (Смирнова Л.Г., Иванова А.А., учителя литературы) 8. Городская акция «Диктант победы» (Смирнова Л.Г.) 9. Доклад Ивановой А.А. на Всероссийской НПК «Программа поддержки и развития детского и юношеского чтения:</p>	
--	--	--	--

		проблемы и перспективы», ноябрь 2018г., г. Москва 10. Круглый стол «Методическая копилка» 17.06.2019г.	
Работа с молодыми педагогами, наставничество	<p>Организация методической помощи молодым учителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно-правовой базы, - составление календарно – тематического планирования в соответствии с рабочей программой, УМК, - взаимопосещение уроков: молодые – опытные учителя, - работа со школьной документацией, - направление молодых специалистов на городские мероприятия, - выявление затруднений в работе молодого учителя, - планирование современного урока, - формы работы с учащимися, - планирование внеурочной деятельности: проекты учащихся, подготовка к ВОШ, - посещение уроков молодых учителей, анализ урока, - обязанности классного руководителя, - подготовка к аттестации «Школа молодого специалиста». <p>Молодые специалисты: Чернеева Ю.В., Юрьева Н.А., Назарова Д.С., Печеницын А.С. Стаж до 5 лет: Кононенко М.Д., Кондрашкова К.М., Фадеева М.В., Галкина Н.Е., Карпенко Н.Н.,</p>	Участие молодых учителей в форумах, конференциях. Соответствие 1 кв. категории после 3-х лет работы	Наставники: Карташова Е.В. у Григорьевой О.А.

	<p>Ларина О.А., Гаук Е.М., Воробьева С.И., Ясинская В.Н.</p> <p>Назначение учителей – наставников (оплата согласно положению) Горбунову С.Ю., учителя начальных классов, наставником Юрьевой Н.А., учителя начальных классов</p> <p>Галкину Е.Г., учителя географии, наставником Назаровой Д.С., учителя биологии</p> <p>Крючкову И.А., учителя физической культуры, наставником Печеницына А.С.</p> <p>Актянову Е.Г., учителя русского языка, наставником Чернеевой Ю.В.</p>		
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Мероприятия инновационной деятельности школы по введению ФГОС СОО в 10 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация урочной и внеурочной деятельности учащихся 10 классов; - проектная деятельность; <p>Подготовка к метапредметной олимпиаде.</p> <p>Участие в мониторингах разного уровня</p>	<p>Результаты защиты индивидуального проекта в 10 классах: 45 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> «5»- 28 чел. «4» - 14 чел. «3» - 3 чел. <p>Школьная научно – творческая конференция «Я познаю мир» - 46 проектов учащихся 5 – 9 классов</p> <p>Команда учащихся 5-8 классов – победитель муниципального и участник Всероссийского этапа метапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома»</p> <p>Шильников Антон 8а – победитель регионального этапа метапредметной олимпиады в рамках</p>	<p>Результаты ИП учащихся 10а класса (подведение итогов 30 мая 2020г)</p> <p>Команда учащихся 5-8 классов – победитель муниципального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома»</p> <p>Заключительный этап не состоялся из – за пандемии коронавируса</p>

		проекта «Школа Росатома» в индивидуальном соревновании (г.Трехгорный)	
Педагогические конкурсы	<p>Участие в конкурсе «Учитель года» актуален для учителей до 45 лет, в школе дефицит кадров этого возраста</p> <p>Пономарева В.В. – участник городского конкурса «Учитель года», Чернеева Ю.В. – участник городского конкурса «Педагогический дебют»</p>	Учителям предлагается участвовать в дистанционных конкурсах, публиковать методические материалы на учительских сайтах	<p>Кондрашкова К.М. – лауреат городского конкурса «учитель года» - Кононенко М.Д., учитель русского языка и литературы, лауреат Всероссийского конкурса «Нешкольные НЕуроки» проекта «Школа Росатома» - Григорьева О.А., учитель английского языка – Областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (май 2020г) - Иванова А.А., заведующая библиотечно – информационным центром - Областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (май 2020г)</p>
Работа по повышению методического уровня педагогического коллектива	Создавать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглые столы по адаптации, обучению учащихся, работы с учащимися ОД и «группы риска». Методические советы по сопровождению индивидуального проекта в 10 кл. 2. Анализ ВПР, мониторингов, ГИА на заседаниях ШМО, административных советах 3. Работа творческих групп учителей по решению проблемы 4. Консультации по КПК, аттестации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания методического совета «Выполнение ИП учащимися 10а класса» 2. Заседания ШМО «Анализ ошибок ВПР - 2019, мониторингов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»

		Результаты: успешная защита ИП в 10 кл., результаты ГИА	
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, в том числе два компьютерных класса, кабинеты физики, химии, биологии, кабинеты технологии для девочек (технология ведения дома) и для мальчиков (индустриальная технология). Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются два спортивных зала, актовый зал на 210 посадочных мест, столовая на 180 мест. Оборудованы медицинский пункт и процедурный кабинет, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога. Спортивное ядро на территории школы включает футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, обеспеченные специальным покрытием, яму для прыжков в длину, тренажерную площадку. Имеется учебно-опытный участок. Персональных компьютеров 140, мультимедийных проекторов 56, интерактивных досок 18.

Библиотека и библиотечный фонд. Оснащенность учебниками и пособиями

В 2012 году школьная библиотека была реорганизована в библиотечно-информационный центр. БИЦ состоит из 3 помещений, общая площадь которых составляет 160,7 м². Структура БИЦ: библиотека и медиазал. Число посадочных мест – 42. БИЦ оснащен компьютерами с доступом к Интернету, мультимедийным оборудованием, ксероксом и принтером. Фонд БИЦ составляет – 22238 экз. Из них книг – 7413 единиц; учебников – 14 825 единиц. Библиотечный фонд постоянно пополняется. В 2019 году было приобретено 530 экземпляров книг. Учебный фонд обновляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Обеспеченность учащихся учебниками – 100%. В БИЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 173 диска. БИЦ проводит уроки по информационной грамотности учащихся и мероприятия по привлечению к чтению. На базе БИЦ реализуется проект для учащихся 5-9 классов - «Читая, взрослеем!»

Цель проекта: формирование и развитие читательской компетентности как одно из условий успешного обучения и становления духовного мира школьника; привлечение подростков к вдумчивому чтению лучших образцов современной и классической литературы.

Дорожная карта по выполнению целевой программы по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени В. И. Некрасова» на 2019 – 2022 годы

	Действия	Сроки	Ресурсы			Отв.
			Кадры	Финансирование	Нормативное, методическое и материально-техническое обеспечение	
Развитие системы методической работы через создание единого методического пространства, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов						
1.	Обсуждение проблемных вопросов на заседаниях ШМО, МС	В течение учебного года	Учителя, психолог, социальный педагог	бюджет	План методической работы, ШМО	Кузнецова Л.В., Смирнова Л.Г., Скуматова Е.Е., Пехтерева Е.Е., руководители ШМО
2.	Методический семинар	1 раз в учебном году	учителя	бюджет	Программа семинара	Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР
3.	Круглые столы по обмену опытом после стажировки учителей, участия в работе экспертных комиссиях	В течение года	Учителя, эксперты ОГЭ, ВПР, ЕГЭ	бюджет	Кейсы, полученные во время стажировки Методические рекомендации для экспертов	Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР
4.	Участие в региональных, муниципальных мероприятиях	В течение года	Администрация, учителя	бюджет	В соответствии с планом КО, ГМК	Администрация школы, руководители ШМО

5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», конкурс Школы Росатома, дистанционные конкурсы учителей	В течение года	Администрация, учителя		В соответствии с планом КО, ГМК	Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР
6.	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	Администрация, учителя	бюджет	План – график КПК	Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР
Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования						
1.	Обновление системы внутришкольного мониторинга качества образования.	сентябрь 2019	администрация	бюджет	План работы школы План внутришкольного контроля Положение о внутришкольном контроле. Положение стимулирующих доплатах	администрация
2.	Отработка технологии оценки индивидуальных предметных достижений обучающихся.	в течение учебного года	учителя	бюджет	Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной	администрация, руководители ШМО

					аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 9 им.В.И.Некрасова»,	
3.	Оценка формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся 1,10 классов	апрель	Администрация, учителя		в соответствии с распоряжением, рекомендациями КО	Васильева С.Б., заместитель директора по ВР, Кузнецова Л.В., зам. директора по УВР
4.	Анализ мониторингов «Диагностика достижения метапредметных результатов НОО, ООО, СОО»	в течение года	Администрация, учителя, классные руководители		в соответствии с распоряжением, рекомендациями КО	Смирнова Л.Г., Кузнецова Л.В., зам. директора по УВР
Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями						
1.	1. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров. Прохождение курсов для педагогов школ с низким качеством обучения.	в течение года	Педагоги	Бюджет	План - график школы по КПК педагогов.. План ЛОИРО по курсовой подготовке педагогов школ с низкими результатами обучения	Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР
2.	Круглый стол по теме «Индивидуализация образовательного процесса»	2020-2021	Педагоги	Бюджет	Разработка Положения об индивидуализации образовательного процесса. Обмен опытом	Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Повышение учебной мотивации обучающихся и заинтересованности родителей в образовательных результатах детей						

1	Проект «Читая, взрослеем»	2019 – 2023г.г.	Учителя литературы, начальных классов	Часы внеурочной деятельности	Программа проекта, закуплена художественная литература	Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР Иванова А.А., заведующая БИЦ
2	Предметные недели	2019 – 2022г.г.	Учителя	Положение о стимулирующих доплатах	План работы школы, ШМО	Руководители ШМО
3	Школьная конференция по проектной деятельности «Я познаю мир» (5 – 9 классы)	2019 – 2022 г.г. (каждый год)	Учителя, классные руководители	Положение о стимулирующих доплатах	План методической работы Положение о проектной деятельности	Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР
4	Школьная защита индивидуальных проектов учащимися 10-х классов	2019 – 2022 г.г. (каждый год)	Учителя	Часы внеурочной деятельности Положение о стимулирующих доплатах	План методической работы Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-х классов	Смирнова Л.Г., заместитель директора по УВР Орлянская С.В., ответственная за сопровождение ИП
5	Портфолио учащихся.	в течение учебного года	классные руководители	Бюджет, оплата классным руководителям	Положение о Портфолио учащихся.	Васильева С.Б., заместитель директора по ВР
Обеспечение деятельности психологической службы по оказанию психологической поддержки участникам образовательного процесса						
1.	Проведение мероприятий по адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов. Групповая работа с классами по вопросам	2019 – 2022 г.г.	психолог, классные руководители	Бюджет	План работы школы В соответствии с методическими	Педагог-психолог Блинова Д.А.

	адаптации во внеурочное время				рекомендациями МО	
2.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоциональной, личностной и волевой сфер. Повышение коммуникативной компетентности и толерантности. Профилактика асоциального, агрессивного поведения.	2019 – 2022 г.г.	психолог, социальный педагог, классные руководители	Бюджет	В соответствии с методическими рекомендациями МО	Педагог-психолог Блинова Д.А.
3.	Проведение занятий по проектной деятельности с учащимися 5-10х классов по психологической и социологической тематике.	2019 – 2022 г.г.	психолог, социальный педагог	Бюджет	План работы школы	Педагог-психолог Блинова Д.А.
4.	Проведение просветительских лекториев и вебинаров для родителей, педагогов	2019 – 2022 г.г.	психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	Бюджет	План работы школы	Педагог-психолог Блинова Д.А.
5.	Проведение серии семинаров с учащимися в рамках классных часов, направленных на профилактику стрессовых состояний учащихся. Создание программы по работе с тревожными детьми.	2019 – 2022 г.г.	психолог, социальный педагог	Бюджет	В соответствии с методическими рекомендациями МО	Педагог-психолог Блинова Д.А.
6.	Проведение вебинаров для родителей учащихся профилактики стресса в рамках ЕГЭ/ ОГЭ	2019 – 2022 г.г.	психолог, социальный педагог	Бюджет	План работы школы	Педагог-психолог Блинова Д.А.

Развитие материально-технической базы школы						
1.	<p>Создание безопасных условий для обучения детей:</p> <p>1. оснащение объекта системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;</p> <p>2. оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);</p> <p>3. установить дополнительные камеры видеонаблюдения в наиболее уязвимых местах объекта.</p>	2019-2022 гг.	<p>Багрова Л.С., заместитель директора по ХР,</p> <p>Пехтерева Е.Е., заместитель директора по безопасности</p>	бюджет	План развития школы	<p>Шаталова В.Е., директор, Багрова Л.С., заместитель директора по ХР, Пехтерева Е.Е., заместитель директора по безопасности</p>

2	Оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов (особенно информатики, физики, химии, биологии и ОБЖ), спортивного зала, мастерской, домоводства, дошкольных групп и столовой.	2019-2022гг	Учителя Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР,	бюджет	План развития школы	Шаталова В.Е., директор, Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР, Пехтерева Е.Е., заместитель директора по безопасности
3	Оснащение современным программным обеспечением	2019-2022гг	учителя Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР,	бюджет	План развития школы	Шаталова В.Е., директор, Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР, Пехтерева Е.Е., заместитель директора по безопасности
4	Обновление фонда художественной и учебно-методической литературы	2019-2022гг	учителя Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР,	бюджет	План развития школы	Шаталова В.Е., директор, Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР, Пехтерева Е.Е., заместитель директора по безопасности
5	Укрепление материально-технической базы школы	2019-2022гг		бюджет	План развития школы	Шаталова В.Е., директор,

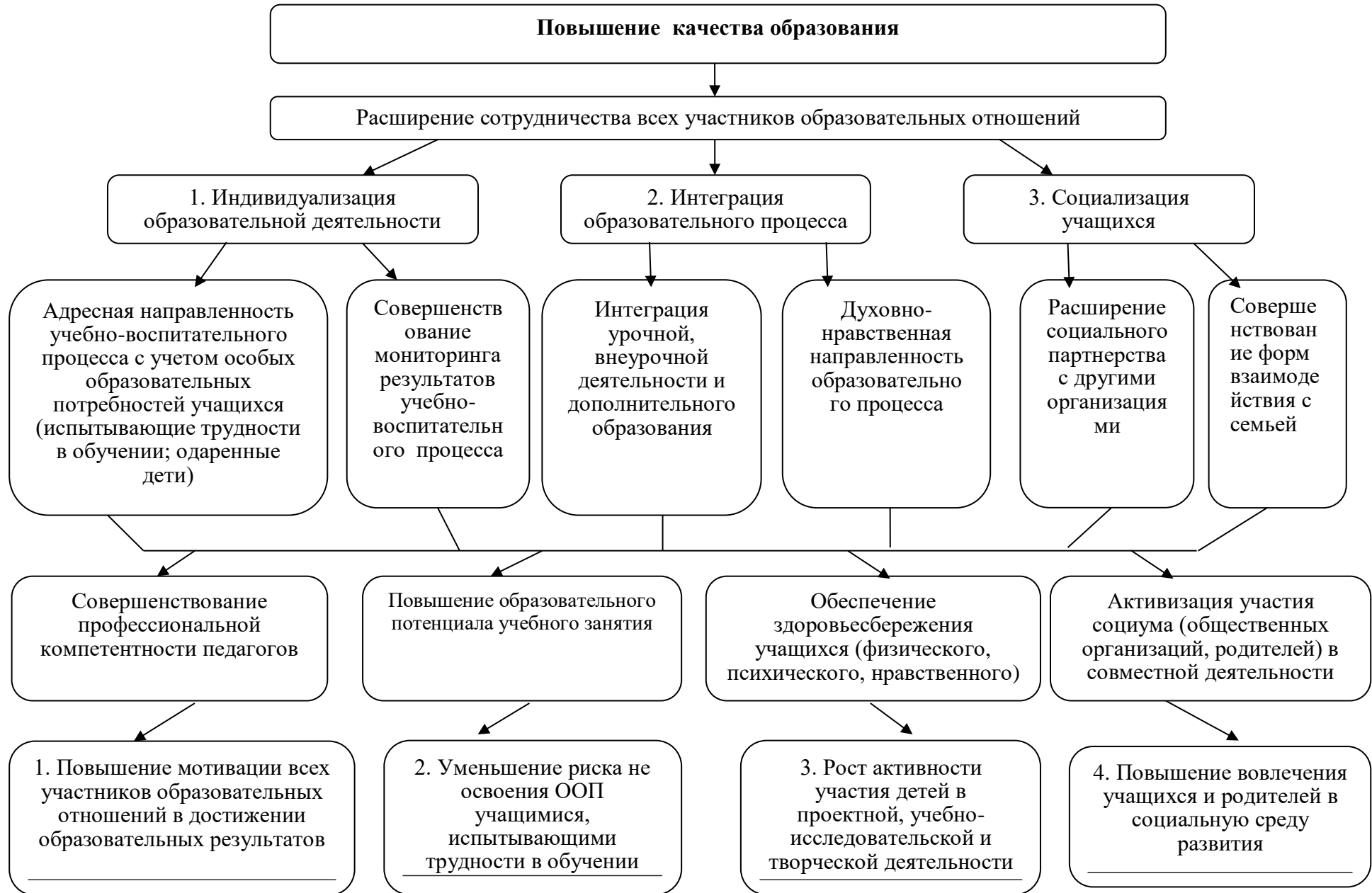
	(приобретение): <ul style="list-style-type: none"> • ноутбуков, компьютеров; • копировального оборудования, множительной техники; • вычислительной техники; • спортивного оборудования; • шумовых музыкальных инструментов • электронно-цифрового оборудования; • оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям; • обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями; 		Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР,			Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР, Пехтерева Е.Е., заместитель директора по безопасности
б	Поддержка в хорошем состоянии здания школы и его постепенная модернизация	2019-2022гг	Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР,	бюджет	План развития школы	Шаталова В.Е., директор, Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР, Пехтерева Е.Е.,

						заместитель директора по безопасности
7	Текущий ремонт помещений образовательного учреждения;	2019-2022гг	Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР,	бюджет	План развития школы	Шаталова В.Е., директор, Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР, Пехтерева Е.Е., заместитель директора по безопасности
8	Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы;	2019-2022гг	Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР,	бюджет	План развития школы	Шаталова В.Е., директор, Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР, Пехтерева Е.Е., заместитель директора по безопасности
9	Развитие системы энергосбережения и энергетической эффективности	2019-2022гг	Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР,	бюджет	План развития школы	Шаталова В.Е., директор, Багрова Л.С., заместитель .директора по ХР, Пехтерева Е.Е., заместитель директора по безопасности

Целевая программа реализуется через подпрограммы:

1. Планы работы методической службы МБОУ «СОШ №9 им. В.И.Некрасова»
2. Программа «Читая, взрослеем» (срок реализации: 2018-2023).
3. План работы школы по работе с одарёнными детьми (2019-2020 уч. г., и далее ежегодно)
4. План работы психолого-педагогической службы (2019-2020 уч. г., и далее ежегодно)

Основная идея перехода школы в эффективный режим работы



Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация «Целевой программы по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В. И. Некрасова» на 2019 – 2022 годы» должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

1. Обновление системы внутришкольного мониторинга качества образования, отработка технологии оценки индивидуальных предметных достижений обучающихся, диагностики метапредметных и личностных результатов.
2. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их образовательных возможностей.
3. Положительная динамика результатов ВПР по русскому языку.
4. Индивидуализация образовательного процесса для детей с разными образовательными потребностями.
5. Рост учебной мотивации обучающихся, качественное обновление содержания образования.
6. Увеличение количества детей, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью, участвующих в олимпиадах и различных творческих конкурсах. Личностный рост обучающихся через проектную деятельность и кружковую работу.
7. Вовлечение детей в положительную социальную среду, воспитание их на нравственных примерах. Формирование гражданских качеств личности, воспитание патриотизма, любви к родному краю и уважения к историческому прошлому.
8. Повышение коммуникативной компетентности и толерантности учащихся. Снижение тревожности учащихся и формирование их успешной социализации.
9. Модернизация материально-технической базы.