

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
от 30.08.2024 г. № 134

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. В.И. НЕКРАСОВА»**

**Ленинградская область
Сосновоборский городской округ**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»,
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 №287
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20),
- Уставом МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- 3) формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа их родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в его реализации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности обучения;
- индивидуализация обучения;
- природосообразность;
- культуросообразность;
- интеграция;
- социальное партнерство и другие.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Основными задачами являются:

- углубление и расширение знаний и представлений по избранным предметным областям;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- курс «История и культура земли Ленинградской области»;
- кружки дополнительного образования: «3-D моделирование»;
- организация предметных кружков по физике, математике, биологии, географии и т.д.
- предметные олимпиады, конкурсы, деловые игры, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии;

- организацию коррекционно-развивающей деятельности для обучающихся с ОВЗ.
- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защита проектов и их демонстрация.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития в целях обеспечения возможностей по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Основными задачами являются:

- формирование функциональной грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие общей культуры и эрудиции;
- формирование способности к самообразованию;
- углубление и расширение знаний и представлений по избранным предметным областям;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- развитие коммуникативной культуры, правил ведения дискуссии;
- формирование культуры диалогического общения и словесного творчества;
- формирование текстовой деятельности, развитие творческих способностей;
- развитие способности работать в команде;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих **формах**:

- организация учебного курса «Читая, взрослеем» во внеурочной деятельности;
- предметные олимпиады, лекции, конкурсы, деловые игры, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии;
- организация коррекционно-развивающей деятельности для обучающихся с ОВЗ;
- участие обучающихся в НПК

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защита проектов и их демонстрация.

Внеурочная деятельность по развитию личности

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование способности к самореализации;
- развитие общей культуры и эрудиции;
- развитие глобальных компетенций;
- формирование финансовой грамотности, предпринимательских навыков;
- формирование предпринимательских навыков;

- формирование культуры использования современных технических устройств;
- развитие творческих способностей, творческой активности;
- развитие способности работать в команде;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- расширение знаний об объектах рукотворного мира;
- формирование умений создавать предметы своими руками;
- развитие интереса, любознательности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;
- воспитание отношения к природе как ценности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих **формах**:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- курс по профорientации «Россия – мои горизонты»;
- проект «Билет в будущее»;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- мастерская «Город мастеров», «Чудеса из полимерной глины»;
- кружок профорientационной направленности «Шаг в профессию»;
- клуб «Олимп»;
- музыкальный кружок;
- участие в юнармейском и волонтерском движении обучающихся;
- культпоходы в театры, музеи, кино, концерты, выставки; смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии;
- участие обучающихся в художественно-эстетических и социально-гуманитарных объединениях в рамках сетевого взаимодействия.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, защита проектов.

Обучающиеся могут посещать кружки и студии за счет ресурсов иных организаций, включая организации дополнительного образования, художественные, музыкальные школы и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих **формах**:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- «История и культура земли Ленинградской области»;
- проектно-исследовательская деятельность по данному направлению;
- «Школьный медиацентр»;
- Школа лидера;
- Юнармия;
- участие в акциях РДДМ;

- классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки;
- участие обучающихся в городских мероприятиях художественно-эстетической направленности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- воспитание отношения к природе как ценности;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих **формах**:

- клуб «Олимп»;
- Школа лидера
- РДДМ «Движение первых»
- участие в движении «Эколята - юные друзья и защитники природы»(5-6 классы);
- участие в волонтерском и юнармейском движении обучающихся;
- социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.

В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Основными задачами являются:

- формирование функциональной грамотности;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- формирование культуры диалогического общения;
- развитие творческих способностей;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих **формах**:

- организация учебного курса «Читая, взрослеем», «Функциональная грамотность» во внеурочной деятельности;
- кружок «Трудные вопросы математики» для обучающихся с ОВЗ;
- организация коррекционных занятий с педагогом-психологом;
- участие обучающихся в детских объединениях дополнительного образования разной направленности;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, и их демонстрация.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- воспитание отношения к здоровью как к ценности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих **формах**:

- организация курса «Человек и общество» во внеурочной деятельности;
- клуб «Олимп»;
- Школа лидера
- участие в волонтерском и юнармейском движении обучающихся;
- социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.

В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» (понедельник, первый урок);

Вариативная часть:

1 час – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

3 часа - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2 часа - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;

2 часа – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» использует ресурсы других организаций.

№	Учреждения дополнительного образования, культуры и спорта	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «ДЮСШ»	Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Спартакиады, соревнования, спортивные праздники.
2.	МБОУ ДО «ДДТ»	Тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
3.	МБОУ ДО «ЦРТ»	Научно-практические конференции. Исследовательская работа. Проектная работа. Профориентационная работа.

4.	ДДЮТиЭ «ЮВЕНТА»	Экскурсии, познавательные квесты, походы
5.	МАОУ ДО СКК «Малахит»	Спортивные секции. Спортивные мероприятия.
6.	МБУ ДО «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика»	Просвещение учащихся в области музыкального искусства. Концертные программы, творческие вечера.
7.	МАУК "СПК и О" «Андерсенград»	Тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали, акции.
8.	МАУК ДК «Строитель»	Тематические праздники, кинопросмотры, познавательные программы
9.	МБУК Сосновоборский городской музей	Патриотическое воспитание учащихся. Митинги, военно-полевые игры, программы.
10.	Художественный музей современного искусства	Научно-просветительская деятельность. Лекции, выставки, экскурсии, встречи с художниками, поэтами.
11.	ГА ПОУ ЛО "Сосновоборский политехнический колледж"	Дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства. Профориентационная работа.
12.	МЦ «Диалог»	Совместная деятельность по организации трудоустройства несовершеннолетних обучающихся Участие в мероприятиях разной направленности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности

Предметные:

- получение новых знаний и опыта их применения

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
ИТОГО		10						

**План-сетка часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС
на 2024-2025 учебный год
7-8 классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	7-А	7-Б	7-В	7-Г	8-А	8-Б	8-В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Китайский язык	1						
	«Юный биолог»	1						
	3-D моделирование ЦРТ	1						
	«Физика вокруг нас»	1						
	«Математика для всех»					1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб Олимп	1	1	1	1	1	1	1
	Музыкальный кружок	1						
	Творческие мастерские (бумагопластик а, полимерная глина)	0,75	0,75	0,75	0,75	1	1	1
Занятия, направленные	Школьный	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	0,75

на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	медиацентр							
	Движение первых	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
	Школа лидера	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	0,75
ИТОГО		10						

**План-сетка часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС
на 2024-2025 учебный год
9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	9-А	9-Б	9-В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Проект «Читая, взрослеем»	1	1	1
Профорientационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	«Билет в будущее»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Избранные вопросы географии»	0,75	0,75	0,75
	«Мир измерений»	0,75	0,75	0,75
	«Практикум по обществознанию»	0,75	0,75	0,75
	Русский язык	1	1	1

	Решение задач по математике	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб Олимп	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьный медицентр	0,25	0,25	0,25
	Движение первых	0,25	0,25	0,25
	Школа лидера	0,25		
ИТОГО		10	10	10