



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»
(МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол от 19.04.2024 № 6

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

Сосновый Бор
2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова» (МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)
Руководитель	Шаталова Валентина Егоровна
Адрес	188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, Липовский проезд, дом 13
Телефон, факс	8 (81369) 3-55-97
Адрес электронной почты	delo9@sbor.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	1998 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	47Л01 № 0001191 регистрационный № 025-16 от 27.01.2016 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000545 регистрационный № 016-16 от 08.02.2016 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 07.02.2028

Школа находится в седьмом микрорайоне г. Сосновый Бор Ленинградской области. Это современный микрорайон с развитой инфраструктурой. Большую часть населения микрорайона составляют жители с высоким уровнем образования. В микрорайоне много молодых семей, и он постоянно расширяется в связи с вводом в строй новых жилых домов.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

2. Система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	- текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	- общие вопросы организации деятельности трудового коллектива - решение важных вопросов жизнедеятельности работников школы - развитие управленческой инициативы
Управляющий совет	- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса - обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования, выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы - определение перспективных направлений функционирования и развития школы, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса - разработка содержания работы по общей методической теме школы - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенным направлениям
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано семь методических объединений:

- учителей русского языка, литературы, истории;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения очная. Язык обучения русский.

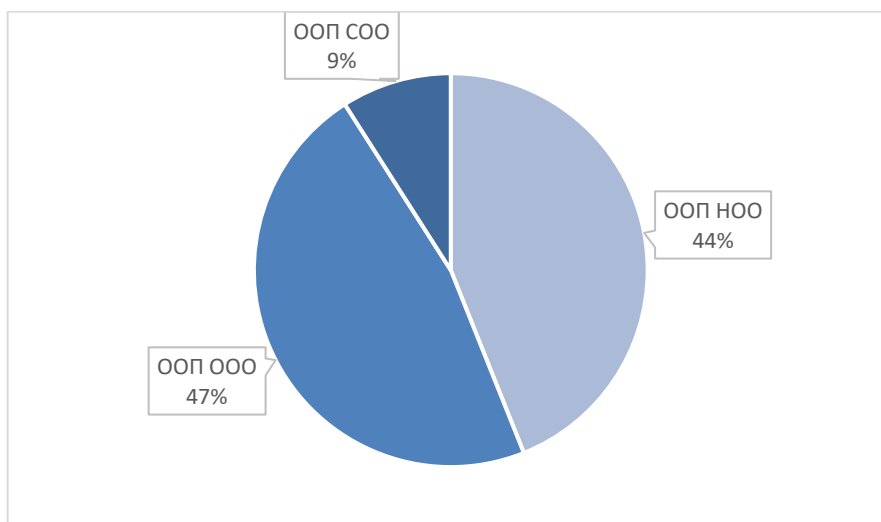
Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Начало занятий	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	08.30	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11	1	08.30	45 минут	5	34

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	403

Основная образовательная программа основного общего образования	431
Основная образовательная программа среднего общего образования	83



Всего в 2023 году в школе получали образование 917 учащихся, из них 35 ребят с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей-инвалидов, 4 человека обучались на дому.

Категории учащихся с ОВЗ:

- с тяжелыми нарушениями речи – 17 человек;
- с задержкой психического развития – 10 человек;
- с нарушениями зрения – 7 человек;
- с нарушениями слуха – 1 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями слуха (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 2.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 4.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 4.2;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 5.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 4.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 5.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 7.1.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, через дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования, социокультурные связи.

В соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего

образования часы внеурочной деятельности рекомендовано использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (в том числе на изучение основ предпринимательства), в 6 – 11-х классах осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты» (четверг, первый урок);

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе на сопровождение изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

- предметные кружки по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру для 1 – 4-х классов, по русскому языку, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, физике для 5 – 9-х классов, по литературе, математике, информатике, истории, биологии, физике для 10 – 11-х классов,
- проектная деятельность, в том числе индивидуальные проекты 10-классников,
- детское объединение «Краеведение»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии:

- спортивные секции «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы»,
- мероприятия в рамках школьного спортивного клуба «Олимп»,
- детское объединение «Хореография»,
- студия актерского мастерства «САМ»,
- вокальный ансамбль «Звездочки»,
- ИЗО студия «Акварелька»,
- мастерская «Город мастеров»,
- мастерская «Чудеса из полимерной глины»,
- кружок изучения ПДД «Дорожные звездочки» для 1 – 4-х классов,
- детское объединение «Прогулки с "Ювентой"»,
- программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся:

- журналистика (газета «Скрепка»),
- программа «Школа самоуправления»,
- программа «Молодежный совет»,
- создание социальных проектов в рамках проектной деятельности,
- РДДМ «Движение первых»,
- проект «Занимательная ботаника» (озеленение пришкольной территории).

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет более 90%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год. Все мероприятия являлись звеньями цепи деятельности по созданию личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей

которой является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В школе реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Состав и содержание модулей рабочей программы воспитания определяется с учетом уклада школы, ее реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. В число модулей программы воспитания входят урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, детские общественные организации, профориентация, профилактика и безопасность, социальное партнерство.

Важный момент программы воспитания – это основные школьные дела, главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие все учащиеся школы:

- 25-летний юбилей школы;
- Вахта памяти В.И. Некрасова, имя которого носит школа;
- Вахта Памяти «Помним. Блокада»;
- благотворительные акции «Посылка защитнику Отечества», «Помощь ветерану»;
- Уроки Доброты;
- Уроки Мужества;
- День правовых знаний (встреча с юристами, работниками прокуратуры, полиции);
- День профилактики правонарушений (встреча с представителями всех служб профилактики);
- экологические акции «Чистое будущее – в чистом настоящем» (сбор макулатуры, пластика, раздельного мусора), «Покорми птиц»;
- Неделя безопасности;
- трудовой десант (субботники, озеленение территории);
- фестиваль «Тебе, любимый город!» (мероприятия ко дню рождения города);
- фестиваль патриотической песни в рамках проекта «Поющая школа»;
- Праздник Успеха в начальной школе (чествование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, отличников учебы);
- праздник «Путь к Олимпу» (чествование учащихся школы, добившихся высоких результатов в спорте);
- праздник «Последний звонок»;
- праздник «Здравствуй, школа!»;
- акция «Беслан. Помним»;
- День здоровья и открытие Лиги школьного спорта;
- День Учителя;
- День отца;
- День матери;
- новогодний спектакль «Волшебная ночь» (постановка силами старшеклассников для учащихся начальной школы).

Кроме того, в 2023 году в школе были проведены циклы мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, а также Уроки

Мужества к 80-летию со дня победы в Сталинградской битве.

Весь 2023 год учащиеся 1 – 4-х классов работают по программе «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности учащихся, ключевых базовых ценностей (родина, команда, семья, здоровье, природа, познание).

В школе действуют детские общественные объединения – первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (с января 2023 года), школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Милосердие», школьный театр «Ровесник».

С сентября 2022 года школа участвует в проекте «Футбол в школе». Это проект Российского футбольного союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. В течение 2023 года в рамках проекта «Футбол в школе» прошли следующие мероприятия:

- соревнования «Мама, папа и я – футбольная семья»;
- мастер-класс по футболу;
- уроки по правилам игры в футбол;
- футбольная викторина;
- футбольный классный час, посвященный легендарным игрокам России и мира.

В школе разработана долгосрочная программа по профориентации для учащихся 1 – 11-х классов «Ориентир». Весь год осуществлялся комплекс мероприятий профориентационной направленности, велась работа по реализации проекта «Билет в будущее».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

В течение всего года проводилась планомерная работа по профилактике употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних, асоциального поведения подростков. Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся.

Одна из особенностей воспитательного процесса – его непрерывность. Летний период является важным этапом в работе школы. Организация свободного времени учащихся, максимальное использование в воспитательных, оздоровительных и профилактических целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней кампании.

В 2023 году в летний период в школе были организованы детский оздоровительный лагерь «Планета детства» (одна смена, 50 человек) и детский оздоровительный лагерь для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (две смены, 80 человек).

В мае 2023 года школа получила грант на организацию временного трудоустройства подростков. Трудовая бригада, в количестве 30 человек, состоящая из учащихся 8 – 10-х классов, весь июнь работала на благоустройстве школьной территории.

Таким образом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развития их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется через программы учреждений дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- культурологическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования

Учреждения	Формы взаимодействия
Центр развития творчества	- научно-практические конференции - исследовательская работа - проектная работа - профориентационная работа
Дом детского творчества	- тематические праздники - кружковая работа - творческие конкурсы - смотры - выставки
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»	- экскурсии - познавательные квесты - краеведческие олимпиады
Детско-юношеская спортивная школа	- спартакиады - соревнования - спортивные праздники

В 2022 году дополнительным образованием было охвачено около 85% учащихся школы.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа не специализируется на углубленном изучении отдельных учебных предметов, но для учащихся 10 – 11-х классов обязательно профильное обучение. Социально-экономический профиль предполагает углубленное изучение истории, экономики, права, технологический профиль – математики, информатики, физики.

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся основной школы. Для 10-классников обязателен индивидуальный проект, оценка за который включается в аттестат о среднем общем образовании.

Статистика показателей за 2019 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество учащихся на начало и конец учебного года, в том числе:	884 / 878	865 / 867	917 / 911	930 / 917
	- начальная школа	415 / 412	410 / 416	413 / 409	405 / 403
	- основная школа	389 / 386	387 / 384	424 / 421	435 / 431
	- средняя школа	80 / 80	68 / 67	80 / 81	90 / 83
2	Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	432 (54,75%)	369 (47,49%)	363 (45,72%)	363 (45,55%)
3	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1	2	2	1
4	Количество выпускников:				

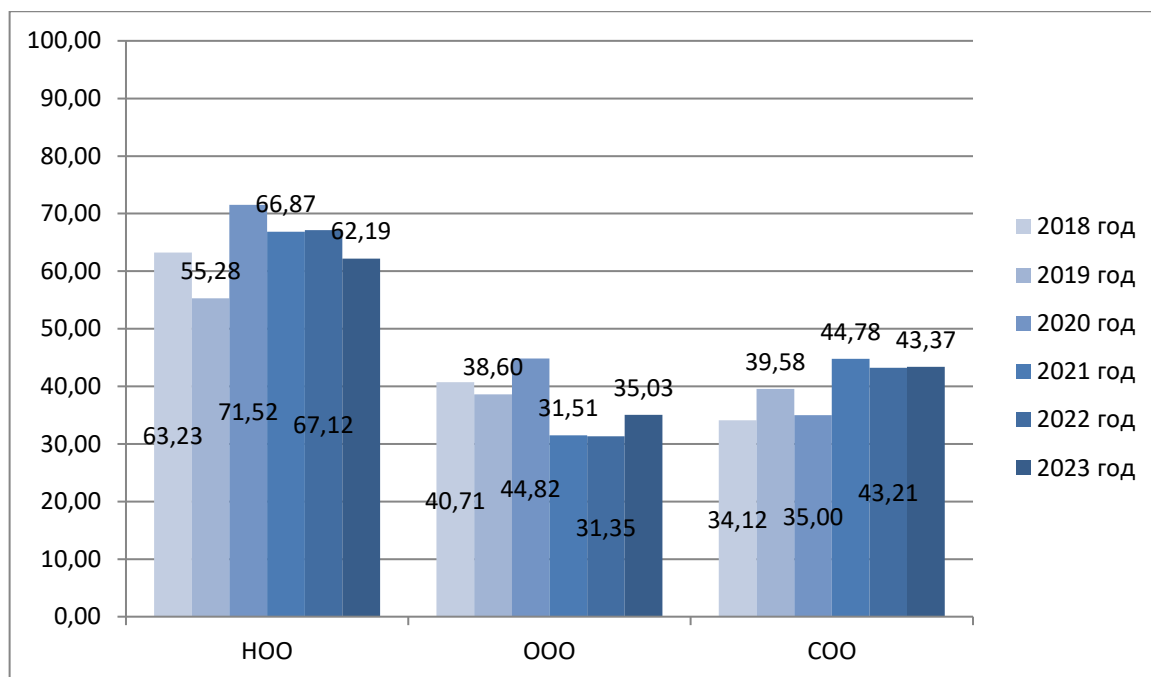
	- основной школы	74	58	75	87
	- средней школы	47	29	32	45
5	Получили аттестат с отличием:				
	- об основном общем образовании	2	4	4	3
	- о среднем общем образовании	5	1	5	4
6	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	1	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в школе устойчиво сохраняется высокий уровень качества обучения. С другой стороны, пока не удастся полностью преодолеть нежелание родителей (законных представителей) учащихся серьезно относиться к своей ответственности за получение детьми общего образования.

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ в 2022 году

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Кол-во успевающих на «отлично»	Кол-во успевающих на «хорошо» и «отлично»	Качество обучения, %
Начальное общее образование							
2-ые	115	114	1	99,13	10	74	73,04
3-ьи	78	78	0	100	4	34	48,72
4-ые	90	90	0	100	6	48	60,00
Всего	283	282	1	99,65	20	156	62,19
Основное общее образование							
5-ые	101	101	0	100	7	50	56,44
6-ые	87	87	0	100	2	26	32,18
7-ые	80	80	0	100	4	17	26,25
8-ые	76	76	0	100	0	20	26,32
9-ые	87	87	0	100	3	22	28,74
Всего	431	431	0	100	16	135	35,03
Среднее общее образование							
10-ые	38	38	0	100	3	10	34,21
11-ые	45	45	0	100	6	17	51,11
Всего	83	83	0	100	9	27	43,37

Показатель качества обучения по сравнению с 2022 годом снизился в начальных классах, повысился в основной школе, остался примерно на прежнем уровне у старшеклассников.

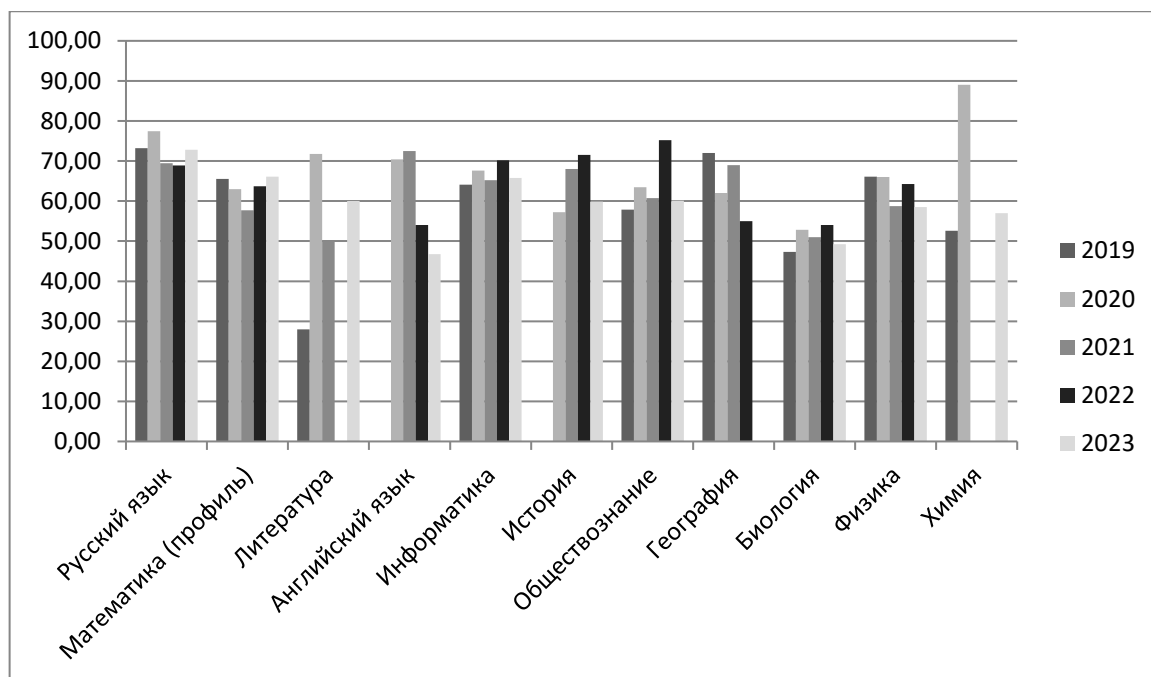


Требуется уделить больше внимания детям, имеющим одну – две отметки «хорошо» и «удовлетворительно».

Результаты сдачи Единого государственного экзамена в 2023 году

Предмет	Всего сдавали	Порог	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Получили до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	Получили от 80 до 99 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	45	24	45	0	7	23	15	0	72,82
Математика (профиль)	23	27	23	0	5	14	4	0	66,09
Математика (база)	22	7	22	0	22	х	х	х	15,77 (max 21)
Обществознание	11	42	9	2	4	7	0	0	60,09
Физика	10	36	10	0	7	2	1	0	58,50
Информатика	10	40	10	0	5	3	2	0	65,80
История	6	32	5	1	2	4	0	0	59,83
Биология	5	36	5	0	5	0	0	0	49,20
Английский язык	4	22	4	0	3	1	0	0	46,75
Литература	3	32	3	0	2	1	0	0	60,00
Химия	1	36	1	0	1	0	0	0	57,00
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике, снижение по английскому языку, информатике, истории, обществознанию, биологии, физике.

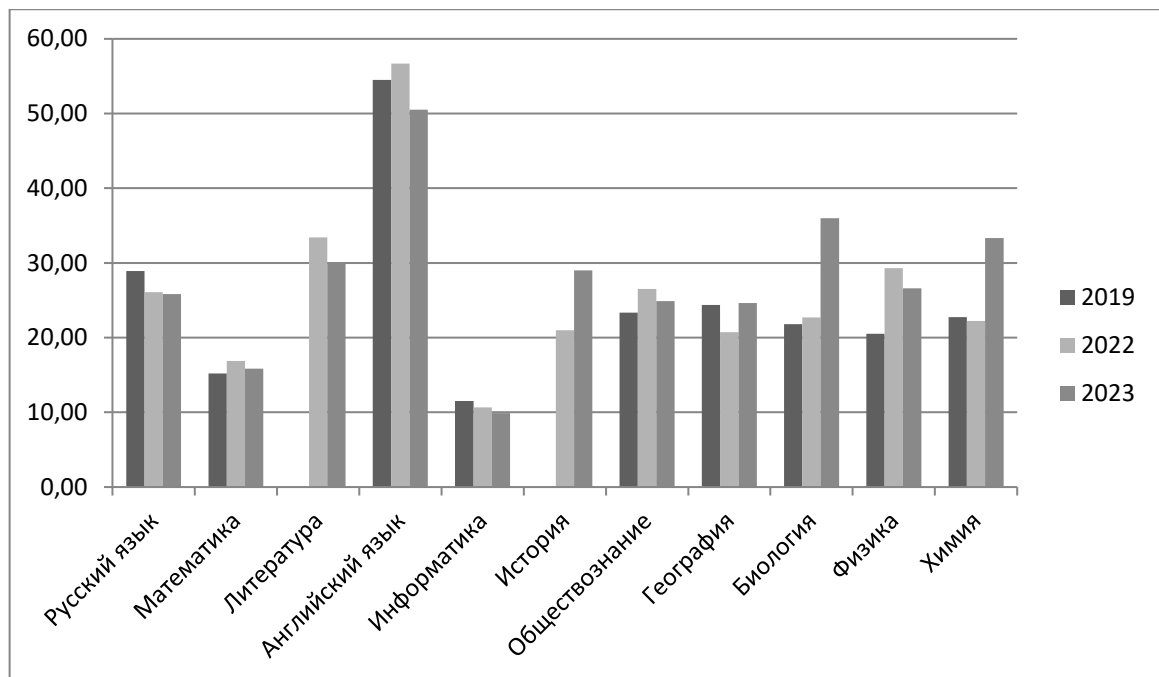


Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты экзаменов и вести регулярную работу по проблемным темам, а также разработать меры для повышения мотивации учащихся при подготовке к ЕГЭ.

Результаты сдачи Основного государственного экзамена в 2023 году

Предмет	Всего сдавали	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Сдали на "2"	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Средний балл / max
Русский язык	83 ГВЭ – 3	20 0	37 3	26 0	0 0	100 100	68,67 100	3,9 4,0	25,82 / 33 -
Математика	83 ГВЭ – 4	11 1	42 2	30 1	0 0	100 100	63,86 75	3,8 4,0	15,87 / 31 -
Обществознание	56	5	28	23	0	100	58,93	3,7	24,91 / 37
Информатика	43	7	9	27	0	100	37,21	3,5	9,88 / 19
География	34	13	20	1	0	100	97,06	4,4	24,62 / 31
Физика	17	5	4	8	0	100	52,94	3,8	26,59 / 45
Английский язык	8	2	4	2	0	100	75,00	4,0	50,50 / 68
Химия	3	2	1	0	0	100	100	4,7	33,33 / 40
Литература	2	1	0	1	0	100	50	4,0	30,00 / 45
Биология	2	1	1	0	0	100	100	4,5	36,00 / 45
История	1	0	1	0	0	100	100	4,0	29,00 / 37

Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, информатике, обществознанию, физике, повышение по истории, географии, биологии, химии.

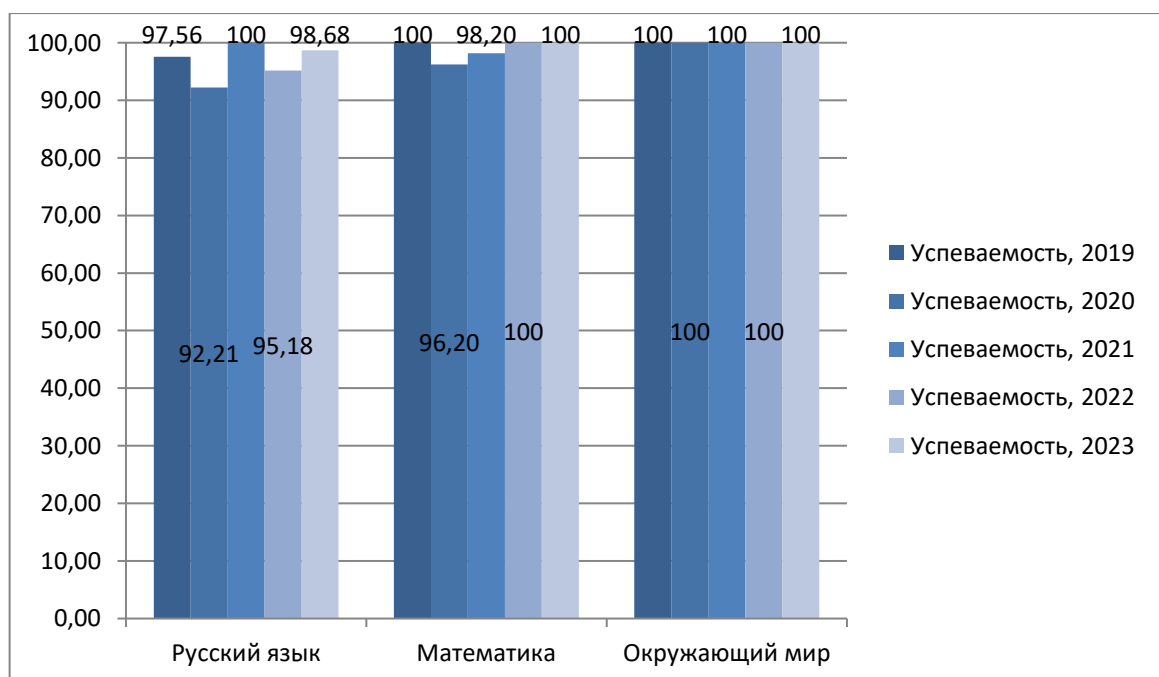


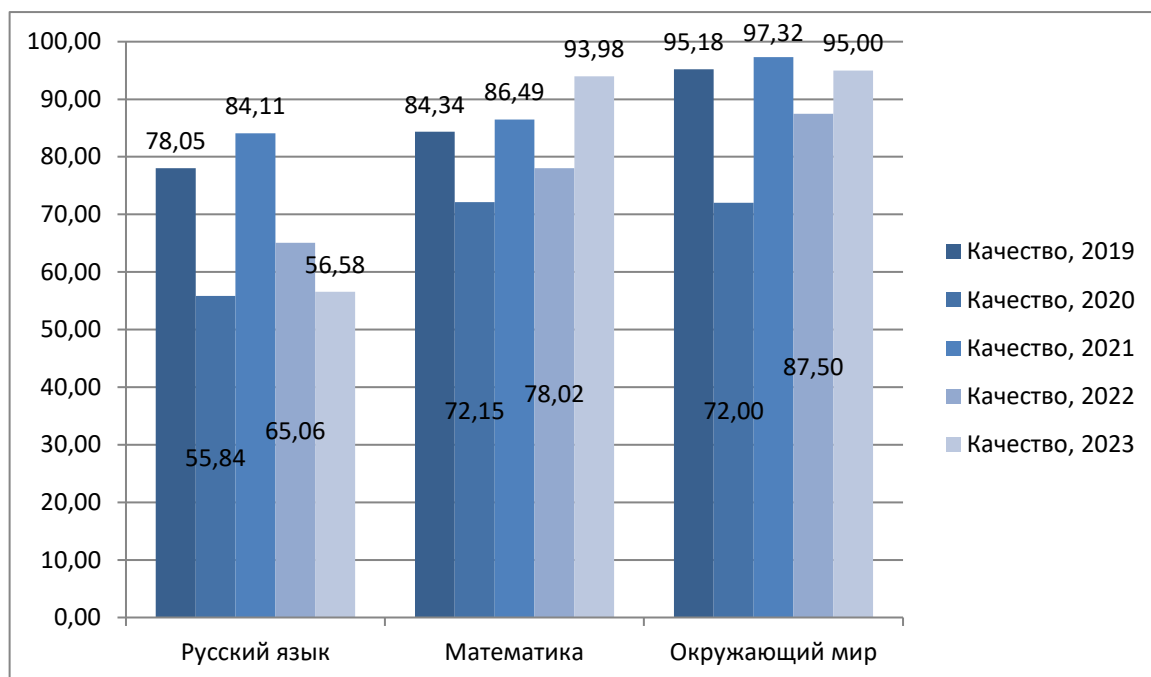
Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты экзаменов и внести корректировки в планы подготовки к ОГЭ по своим предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2023 году

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Написали				Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
			на "5"	на "4"	на "3"	на "2"			
Русский язык	90	76	7	36	32	1	98,68	56,58	3,6
Математика	90	83	40	38	5	0	100	93,98	4,4
Окружающий мир	90	80	18	58	4	0	100	95,00	4,2

Успеваемость держится на хорошем уровне, качество по математике и окружающему миру повысилось, по русскому языку понизилось.





Таким образом, необходимо обратить больше внимания на подготовку по русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество	Всероссийская олимпиада школьников			Региональная олимпиада школьников Ленинградской области		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Школьный этап						
Участников	455	503	527	х	х	х
Победителей	89	91	116	х	х	х
Призеров	228	235	259	х	х	х
Муниципальный этап						
Участников	208	220	208	34	37	36
Победителей	5	7	12	3	4	3
Призеров	36	33	40	11	7	6
Региональный этап						
Участников	5	18	21	6	7	6
Победителей	1	1	1	0	1	0
Призеров	1	3	9	2	1	4
Заключительный этап						
Участников	0	0	1	х	х	х
Победителей	0	0	0	х	х	х
Призеров	0	0	0	х	х	х

Приведенные данные показывают, что число участников, победителей и призеров разных этапов олимпиад держится на хорошем уровне, но подготовка детей, проявляющих углубленный интерес к олимпиадным дисциплинам, всегда требует особого внимания.

5. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	всего	10-й класс	10-й класс другой школы	СПО	всего	вузы	СПО	устроились на работу	на службе в армии

2021	58	39 (67,24%)	5 (8,62%)	14 (24,14%)	29	24 (82,76%)	2 (6,90%)	3 (10,34%)	0
2022	75*	38 (50,67%)	8 (10,67%)	27 (36,00%)	32**	25 (78,13%)	5 (15,63%)	1 (3,12%)	0
2023	87	42 (48,28%)	5 (5,74%)	40 (45,98%)	45	36 (80%)	9 (20%)	0	0

* Отъезд за границу до окончания ГИА – 1 (1,33%), трудоустройство – 1 (1,33%).

** Никуда не поступал по состоянию здоровья – 1 (3,12%).

Значительно повышается доля 9-классников, желающих получать среднее профессиональное образование.

Устойчивое повышение доли 11-классников, поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования и устраивающихся на работу, свидетельствует о недостаточно осознанном выборе образовательного маршрута после 9-го класса, что требует более продуманной профориентационной работы.

Количество 11-классников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки.

6. Внутренняя система оценки качества образования

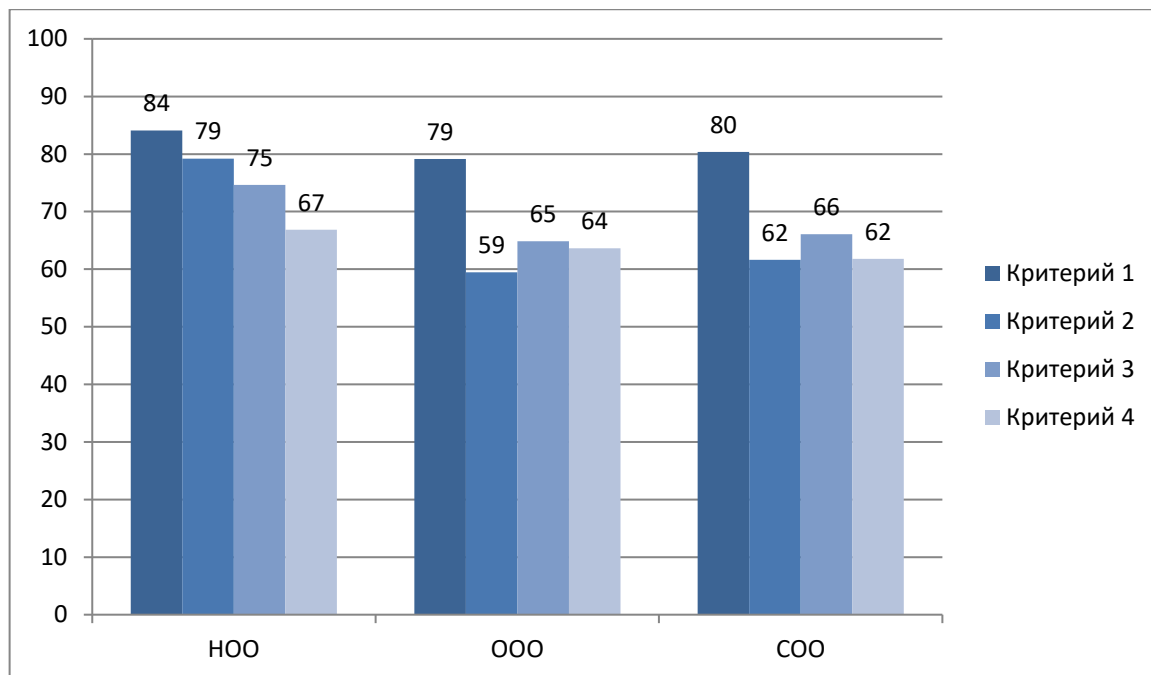
В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система работы по повышению качества образования дает положительные результаты по всем направлениям:

- высшую и первую квалификационную категорию имеют 72,00% педагогов;
- курсовую подготовку по ФГОС прошли 72,41% сотрудников школы;
- учителя результативно участвуют в различных профессиональных конкурсах;
- обновляется содержание методической работы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проводятся семинары и конференции по распространению педагогического опыта;
- школа активно и результативно участвует в конкурсах разных уровней;
- постоянное обновление материально-технической базы, современное оборудование учебных кабинетов, компьютеризация и информатизация учебного процесса, использование интернет-ресурсов позволяют сделать обучение и воспитание более качественными и эффективными;
- использование личностно-ориентированных технологий, деятельностных методов в образовательном и воспитательном процессах способствует становлению ребенка как личности, направляет его на успех, мотивирует к деятельности;
- учащиеся демонстрируют устойчивые показатели качества обучения;
- выпускники показывают хорошие результаты государственной итоговой аттестации;
- стабильно количество участников, победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выпускники школы востребованы на 100%.

Включение в систему оценки качества образования показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности школы.

В течение 2023 года анкетирование проводилось с целью изучения удовлетворенности родителей по следующим критериям:

- критерий 1 – психологический климат;
- критерий 2 – организация учебной и внеурочной деятельности;
- критерий 3 – качество обучения и воспитания;
- критерий 4 – социализация учащихся.



Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности родителей психологическим климатом школы и среднюю по остальным критериям. Необходимо продолжать работу педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и процесса воспитания, уделяя также внимание вопросам социализации учащихся.

7. Кадровое обеспечение

В школе работают 50 штатных педагогов, 45 из них имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 6 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления кадрового состава и сохранения его численности и качества в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать и развиваться в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий объем библиотечного фонда – 20995 единиц, объем учебного фонда – 13281 единица. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников». Учащиеся обеспечены необходимыми учебниками на 100%.

Количество зарегистрированных пользователей – 961 человек, средний уровень посещаемости библиотеки – 71 человек в день. Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя) составляет 8,6 при нормальном уровне 8 – 10, обращаемость (среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда) равна 1,7 при нормальном уровне 1,4 – 3.

Оснащенность библиотеки учебниками, художественной литературой, справочными материалами, методическими пособиями достаточная.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 43 учебных кабинета, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет технологии для девочек (технология ведения дома);
- кабинет технологии для мальчиков (индустриальная технология).

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются два спортивных зала, актовый зал на 217 посадочных мест, столовая на 180 мест. Оборудованы медицинский пункт и процедурный кабинет, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога.

Спортивное ядро на территории школы включает футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, обеспеченные специальным покрытием, яму для прыжков в длину, тренажерную площадку. Имеется учебно-опытный участок.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	917
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	363 / 39,59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ – 25,82 (3,9) ГВЭ – 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ – 15,87 (3,8) ГВЭ – 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,09 (профиль)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3 / 3,45
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	4 / 8,89
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	917 / 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	302 / 32,93
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	93 / 10,14
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	151/ 16,47
1.19.3	Международного уровня	человек / %	58 / 6,33
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	83 / 9,05 (100% учащихся средней школы)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	2 / 0,22
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	45 / 90,00

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	45 / 90,00
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	5 / 10,00
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	5 / 10,00
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	36 / 72,00
1.29.1	Высшая	человек / %	24 / 48,00
1.29.2	Первая	человек / %	12 / 24,00
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	5 / 10,00
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	17 / 34,00
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6 / 12,00
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	16 / 32,00
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	58 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	42 / 72,41
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	917 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,34

Анализ показателей деятельности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокое качество обучения учащихся.

Таким образом, образовательные результаты учащихся, результаты в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся позволяют считать работу педагогического коллектива в 2023 году удовлетворительной.

Директор

В.Е. Шаталова