



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
от 01.02.2022 № 46

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных актов: <ul style="list-style-type: none">- приказ об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников;- приказ об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников;- приказ о закреплении наставнических пар (групп) с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;- подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии наставляемых).
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение	Анализ банка наставников и выбор лиц, подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества. Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none">- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.

5.	Организация и осуществление работы наставнических пар (групп)	<p>Формирование наставнических пар (групп).</p> <p>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары (группы).</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника (наставников).</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>Проведение школьной конференции (семинара, круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества.</p> <p>Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах на официальном сайте, в социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>