

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

Комитет образования Сосновоборского городского округа

МБОУ "СОШ № 9 им. В.И. Некрасова"

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2022

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом
Протокол № 1 от 28.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
директором
Приказ № 170 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10 – 11 классов

І. Пояснительная записка

Право (10-11 класс – *профильное изучение предмета*)

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2019 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. 10—11 классы.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа учебного предмета

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего** образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего** образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего** образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Примерная программа по учебному предмету «Право»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.
- Основная образовательная программа **среднего общего** образования МБОУ «СОШ № 9 имени В. И. Некрасова», утвержденная приказом № 103 от 30.08.2019 г.
- Учебный план МБОУ «СОШ №9 имени В. И. Некрасова»;
- Положение о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ №9 имени В.И.Некрасова»;

Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: право (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по учебно – методическому комплексу авторского коллектива под ред. А. И. Матвеева (Просвещение, 2019), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Каждая из частей курса включает 30 содержательных подтем. В соответствии с программой, на изучение отдельной подтемы рекомендуется выделять по 2 ч (итого 60 ч), а

оставшееся время (10 ч) использовать для повторения. Такое распределение учебных часов является примерным. Учитель имеет возможность самостоятельно планировать время, необходимое для изучения той или иной подтемы (оставаясь в рамках 68 ч, отведенных на учебный год).

Место и роль учебного предмета

«Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Изучение курса «Право» должно носить активный деятельностный характер. В 7—9 классах учащиеся получили начальные знания по основам права в курсе «Обществознание». Глубокий подход к изучению курса «Право» в 10—11 классах обусловлен подготовленностью учащихся средней школы, психолого-возрастными особенностями старшеклассников, практической направленностью получения необходимых в жизни любого человека знаний, навыками исследования источников, в том числе правовых, анализа материалов и данных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, стремлением к творческому поиску и реализации собственных способностей.

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на базовом и углубленном уровнях. Общее количество часов на 2 года обучения на углубленном уровне составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения — 2 часа.

Цели изучения предмета в средней старшей школе

во-первых, изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;

во-вторых, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;

в-третьих, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

в-четвертых, воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

Содержание и критерии оценки определяются планируемыми результатами, разрабатываемыми на федеральном уровне и конкретизирующими требования стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования для предмета «Право» (углубленный уровень).

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать

в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты

(требования к предметным результатам освоения углубленного курса «Право» должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать требования для углубленного курса):

углубленный уровень

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

III. Содержание учебного предмета «Право»

10 класс (68 ч)

Тема 1. Право и государство¹ (13 ч)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Повторительно-обобщающий урок

Тема 2. Форма и структура права (13 ч)

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Повторительно-обобщающий урок

Тема 3. Правотворчество и правореализация (17 ч)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

¹ В тексте подчеркиванием выделено содержание Государственного образовательного стандарта. Подчеркнутым курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия

Повторительно-обобщающий урок

Тема 4. Право и личность (9 ч)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Повторительно-обобщающий урок (практикум)

Тема 5. Основы конституционного права (15 ч)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Государство и право (итоговое повторение)

11 класс (68 ч)

Т е м а 1. Гражданское право (15 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Государство как субъект экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 2. Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (12 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работника, сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 4. Административное право (6 ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 5. Уголовное право (8 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Контрольно-проверочный урок

Тема 6. Экологическое право (4 ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Тема 7. Международное право (6 ч)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 8. Процессуальное право (9 ч)

Гражданское судопроизводство. Правосудие. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражное судопроизводство. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовное судопроизводство. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Заключительные уроки. Профессия — юрист (4 ч)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

Повторительно-обобщающий урок, контрольно-проверочный урок (Практикум)

**IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы
(углубленный уровень — 136 ч)**

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
10 класс	
Тема 1. <u>Право и государство</u>	13ч
Тема 2. Форма и структура права	13ч
Тема 3. <u>Правотворчество</u> и правореализация	17ч
Тема 4. <u>Право и личность</u>	9 ч
Тема 5. <u>Основы конституционного права</u>	15ч
Государство и право (итоговое повторение)	1 (3) часа
итого	68 (70) часов

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
11 класс	
Тема 1. Гражданское право	15ч
Тема 2. Семейное право	5 ч
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	12 ч
Тема 4. Административное право	6 ч
Тема 5. Уголовное право	8 ч
Тема 6. Экологическое право	4 ч
Тема 7. Международное право	6 ч
Тема 8. Процессуальное право	9 ч
Тема 9. Профессия - юрист	2 часа
Отрасли права (Итоговое повторение)	1 часа
итого	68 (70) часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО»² (10 класс, профильный уровень)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Информ. сопровождение	Дата проведения	
								По плану	По факту
Тема 1. <u>Право и государство</u> (13 ч)									
1	Роль права в жизни человека и общества	1	Вводный урок	Урок - рассказ с элементами беседы	Система юридических наук. Мир юридических профессий. Роль права в жизни человека и общества	понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрисконсульт; Объяснять роль права в жизни человека и общества. Юриспруденция как наука, система юридических наук, специфика профессиональной юридической деятельности			
2	<u>Происхождение права и государства</u>	1	Урок изучения нового материала	Урок - практикум	Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе	понятия: норма, социальная норма, система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, мононормы, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть; - происхождение государства и права. Называть признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теории происхождения государства и права. Сравнить виды власти			

² Все формулировки КТП, выделенные жирным шрифтом и подчеркиванием, соответствуют положениям стандарта.

3-4	Сущность права	2	Комбинированные уроки	лекция	Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве	Объяснять понятия: право, закон, социальное назначение права, соционормативная культура общества, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений. Характеризовать различные точки зрения в понимании права			
5-6	Сущность государства	2	Комбинированные уроки	Урок - беседа	Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм государственной власти	Понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет, механизм государственной власти. Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки государства, отличия государства от негосударственных организаций. Объяснять взаимосвязь государства и права			
7-8	<u>Формы государства</u>	2	Комбинированный урок	Лекция. Самостоятельная работа с документами	Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	Понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия, теократическая монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная республика			

						лика, унитарное государство, федерация, симметричная и ассиметричная федерация, принцип построения федерации, конфедерация, демократия, анархический режим, охлократический режим, авторитарный режим, конструктивный и деструктивный авторитарный режим, тоталитарный режим. Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы			
9-10	Функции государства	2	Комбинированные уроки	Урок - беседа	Функции государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства	понятия: функции государства, внутренние и внешние функции государства. Характеризовать внутренние и внешние функции государства. Приводить примеры реализации функций государства.			
11-12	Гражданское общество, право, государство	2	Комбинированный урок	Лекция. Самостоятельная работа с документами	Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства	понятия: гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения. Называть условия формирования гражданского общества, элементы гражданского общества. Сопоставлять элементы гражданского общества, характеризовать их роль в общественной жизни. Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государ-			

						ства			
13	Право и государство	1	Повт. - обоб. урок		Основные понятия раздела «Право и государство»	Знать основные понятия раздела			
Тема 2. Форма и структура права (13 ч)									
14	<u>Место права в системе социального регулирования общества</u>	1	Урок изучения нового материала	лекция	Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы	Понятия: норма, технические нормы, социальные нормы, моральные и другие нормы, правовой обычай, корпоративные нормы. Отличать характерные черты социально-технических норм и социальных. Называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Объяснять зависимость норм от уровня социально - экономического развития			
15	Корпоративные нормы	1	комбинированный урок	Урок практикум	Корпоративные нормы	Знать общие черты норм права и норм общественных организаций. Уметь: выделять корпоративные нормы из других видов социальных норм; анализировать правовые документы, излагать и аргументировать собственные суждения			
16	Норма права	1	Комбинированный урок	лекция	Понятие нормы права. Особенности нормы права как социально-го регулятора.	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структуры правовой нормы. Характеризовать основные виды правовых норм			

					Структура правовой нормы			
17	Норма права	1	Урок обобщения и закрепления	практикум	Структура правовой нормы	Уметь находить правовую норму в нормативных актах, определять элементы структуры нормы права		
18-19	<u>Формы (источники) права. Законные интересы. Действие норм.-прав. актов в пространстве, во времени и по кругу лиц</u>	2	Комбинированные уроки	Лекция. Урок – беседа. Работа с документами.	Система источников права. Норм.-прав. акты. <u>Законные интересы. Действие норм.-прав. актов в пространстве, во времени и по кругу лиц</u>	понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право, закон, подзаконный акт, федеральный конституционный закон, договор, локальный нормативный акт, дипломатический иммунитет. Уметь различать источники права, характеризовать их особенности. Объяснять правила, согласно которым законы вступают в силу		
20-21	Система права	2	Комбинированные уроки	Лекция. Практикум	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и методы правового регулирования. Основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное	Понятия: система права, отрасль права, институт права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования		

					право				
22	История Права. Правовые системы совре- менности.	1	изучение нового материала	само- стоя- тельная работа	Право древне- го мира. Право средневековой Европы. Пра- во Нового времени	Характеризовать источники права древности, средневековья, Нового времени			
23	Развитие рос- сийского права. <u>Нормы и ос- новные отрасли права в России.</u>	1	изучение нового материала	лекция	Развитие пра- ва в России IX - XIX в. Российское право в XIX - начале XX в. Советское право в 1917 - 1991 г.	Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важней- шие памятники государственно- правовой мысли Руси – России. Современное российское право			
24	Формирование права совре- менной России.	1	изучение нового мате- риала	лекция	Классифика- ция правовых систем. Пра- вовые систе- мы европей- ского типа. Правовые си- стемы тради- ционного типа	Понятия: правовая система. Ха- рактеризовать особенности право- вых систем, сравнивать их			
25	Основные этапы истории государ- ства и права	1	Повтори- тельно - обобщаю- щий урок	практи- кум.	История раз- вития права	Объяснять понятие «правовая система». Характеризовать ис- точники права древности, средневековья, нового времени. Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важней- шие памятники государственно-			

						правовой мысли Руси -России. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их			
26	Форма и структура права	1	Повт. обобщающий урок		Основные понятия раздела	Знать основные понятия раздела			
Тема 3. <u>Правотворчество</u> и правореализация (16 ч)									
27	<u>Правотворчество</u>	1	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ с элементами беседы	Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентское слушание. Называть принципы правотворческой деятельности. Характеризовать законодательный процесс			
28	<u>Правотворчество</u>	1	обобщение и закрепление	практикум		Применение знаний в практической деятельности			
29-30	Реализация права. <u>Общие правила применения права. Правоприменительная практика. Толкование права</u>	2	Комбинированный урок Урок обобщения	Лекция. (практикум)	Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения	понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни <u>Правоприменительная практика.</u>			

					права				
31	<u>Правоотношения</u>	1	Комбинированный урок	Беседа	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность).	понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений			
32	<u>Правоотношения</u>	1	Повторительно-обобщающий урок	Урок (практикум)	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения.	Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений Уметь выделять элементы состава правоотношений в норме права, анализировать правовую ситуацию и разрешать спор			
33	<u>Законность и правопорядок</u>	1	Урок изучения нового материала	лекция	Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	понятия: законность, правопорядок, гарантии законности. Называть принципы законности, раскрывать их взаимосвязь. Называть гарантии законности. Приводить примеры нарушения законности и правопорядка. Иметь представление о связи законности с государством, с правом			

34	<u>Законность и правопорядок</u>	1	Урок обобщения и закрепления знаний	(практикум)	Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Уметь работать со СМИ, находить примеры проявления низкого и высокого уровня правопорядка в обществе.			
35-36	<u>Механизм правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.</u>	2	Комбинированные уроки	Лекция. Беседа	Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права	понятия: правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение, эффективность права, эффективные законы. Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения.			
37-38	<u>Правосознание и правовая культура</u>	2	Урок изучения нового материала	Лекция	Структура правосознания. Правовая культура как ступень развития правосознания.	Понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая культура, правовой нигилизм. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Приводить примеры проявления правосознания.			
39	<u>Правонарушения и юридическая от-</u>	1	Комбинированный урок	Лекция.	Понятие и виды правонарушений.	понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, <u>юридиче-</u>			

	<u>ветственность. Юридический конфликт.</u>				Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды	<u>ский конфликт</u> , юридическое основание, презумпция невиновности. Знать классификацию правонарушений. Приводить примеры правонарушений. Раскрывать причины правонарушений. Знать виды юридической ответственности, приводить примеры. Раскрывать сущность принципа презумпции невиновности			
40	<u>Правомерное поведение. Правонарушение</u>	1	Урок обобщения. Контрольно-проверочный урок		Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды	Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действия в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом. Приводить примеры, рассматривать и указывать вид неправомерного деяния			
41-42	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения. <u>Правоохранительные органы, их виды и полномочия</u>	2	Урок изучения нового материала и закрепления знаний и умений	Лекция. Работа с документами.	Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы	Понятия: государственные органы, крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел, организованная преступность. Сравнить преступление и проступок, называть признаки преступления. Характеризовать виды преступлений. Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, выбора соответ-			

						ствующих закону форм поведения			
43	Правотворчество и правореализация	1	Итоговый урок			Закрепить знания, умения и навыки по разделу. Знать основные понятия раздела			
Тема 4. <u>Право и личность</u> (8 ч)									
44-45	<u>Право и личность</u> Права человека	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Самостоятельная работа	Понятие и сущность прав человека, их естественный характер. Развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека	Понятия: естественные права человека, поколения прав. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Знать классификацию прав человека. Знать содержание статей о правах и свободах человека. Понимать цели ограничения прав и свобод человека			
46-47	Правовой статус личности	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления знаний и умений	Декция. Семинар	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различия правового статуса человека и гражданина	Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус, индивидуальный правовой статус. Называть элементы, составляющие правовой статус человека и гражданина, понимать их взаимосвязь. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина			

48	Механизм защиты прав человека в РФ	1	Комбинированный урок	Практикум	<p>Президент - гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы.</p>	<p>Понятия: юридический механизм защиты прав, правосудие, суды общей юрисдикции, подсудность, судебная инстанция, юрисдикция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства, арбитражное судопроизводство, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура, правозащитное движение.</p> <p>Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации</p>			
49	Особенности социального государства.	1	Урок обобщения и закрепления знаний	(практикум)		<p>Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определять способы защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров. Возможность защищать</p>			

						свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.			
50-51	<u>Международная защита прав человека</u>	2	Комбинированные уроки	Беседа. Самостоятельная работа.	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия контрольных органов. Региональная система защиты прав человека	Понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени			
52	Права человека и их защита	1	Итоговый урок	Семинар - практикум	Основные понятия раздела	Знать основные понятия раздела			
Тема 5. <u>Основы конституционного права</u> (14 ч)									
53	<u>Основы конституционного права</u> Конституционное право РФ	1	Урок изучения нового материала	Лекция	Понятие конституционного права; структура, элементы. Конституция: сущность, осо-	Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и			

					бая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства	методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности			
54	Конституционное право РФ	1	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Лекция	Структура Конституции РФ	Анализировать структуру Конституции, её содержание			
55	Основы конституционного строя России	1	Урок изучения нового материала	Работа с документами. Беседа.	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство			
56	Судебная власть. Судебная система.	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Беседа.	Российская Федерация. Принцип разделения вла-	Анализировать текст Конституции. Характеризовать Российскую Федерацию как демократическое, федеративное правовое государ-			

					стей. Социальная деятельность государства	ство с республиканской формой правления			
57-58	Система органов государственной власти в РФ	2	Комбинированные уроки	Практикум. Беседа.	Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, её органы	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание, правительство. Знать полномочия Президента РФ. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти			
59-60	<u>Система конституционных прав, свобод в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.</u>	2	Комбинированные уроки	Беседа. Самостоятельная работа.	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, <u>права и обязанности налогоплательщиков</u>	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ			
61-62	<u>Гражданство Российской Федерации</u>	2	Комбинированные уроки	Беседа.	Понятие гражданства. Приобретение и прекращение	Понятия: гражданство, двойное гражданство, лица без гражданства (апатрид), бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок			

					гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве	приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.			
63-64	Избирательное право. <u>Избирательная система.</u>	2	Комбинированные уроки	Моделирование.	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской избирательной системы. Знать общие правила проведения выборов. Понимать различие между активным и пассивным избирательным правом			
65-66	<u>Избирательный процесс</u>		Комбинированные уроки	Лекция с элементами беседы	Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок, избирательный залог, избирательная комиссия. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Знать, как осуществляется финансирование выборов. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя			
67	Основы консти-		Повторит-			Знать основные понятия темы			

	туционного права РФ		обобщ. урок						
68	Государство и право		Итоговый урок			Знать основные понятия курса, анализировать нормативные до- кументы, ситуации			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО» (11 класс, профильный уровень)

Тема 1. Гражданское право (15 ч)

1-2	Общие положения гражданского права <u>Имущественные и неимущественные права</u>	2	Урок изучения нового материала	Лекция	Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Понятия: Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Объяснять отличие правового участия физических и юридических лиц в гражданско-правовых отношениях. Объяснять основания и механизм защиты имущественных и неимущественных прав граждан			
3-4	Гражданско-правовые отношения. <u>Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.</u>	2	Комбинированный урок	Лекция	Субъект гражданского права. Виды субъектов гражданского права. Объект гражданского права. Виды объектов гражданского права.	Понятия: Правоспособность и дееспособность, субъект, объект гражданского права Уметь: приводить примеры различных видов гражданских правоотношений; искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию;			
5-6	<u>Организационно-правовые формы предприниматель-</u>	1	Урок обобщения и	Работа с документа-	Понятие предпринимательства. Признаки предприни-	Понятия: предпринимательская деятельность, индивидуальное предпринимательство. Правовой статус предпринимателя. Знать и			

	<u>ской деятельности.</u>		закрепления знаний (практикум)	ми. Беседа.	мательской деятельности. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Экономическая роль малого бизнеса.	понимать основные положения темы, понятия. Уметь: различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; характеризовать формы предпринимательства; анализировать тексты законодательных актов.			
7-8	<u>Сделки</u> в гражданском праве	1	Комбинированный урок	Беседа.	Понятие сделки. Виды сделок. Односторонние сделки	Понятия: сделки. Виды сделок. Односторонние сделки. Анализировать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права			
9-10	Гражданско-правовой договор <u>Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).</u>	2	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум. Беседа.	Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров: понятие, стороны, формы заключения, права и обязанности сторон. Поряд-	Понятия: Гражданско-правовой договор, оферта и акцепт. Уметь: различать отдельные виды гражданско-правовых договоров; характеризовать отдельные виды гражданско-правовых договоров; искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; анализировать тексты законодательных актов. Работать с текстом Семейного			

					док заключе- ния договоров.	Кодекса.			
11	Наследственное право. <u>Наследование</u> и его правовая регламентация	1	Комбинированные уроки	Лекция		Понятия: Наследственное право. <u>Наследование</u> Недостойные наследники. Виды наследования. Наследование по завещанию. Обязательные наследники. Наследование по закону. Очереди наследников.			
12	<u>Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.</u>	1	Комбинированные уроки	Лекция	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	Понятие государственно-правового контроля Уметь: характеризовать государство как субъект экономических отношений; правовые средства государственного регулирования экономики.			
13-14	<u>Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность</u>		Комбинированные уроки	Работа с документами. Беседа.	Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда	Понятия: Имущественные и неимущественные права, гражданско-правовая ответственность. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть обстоятельства причинения и возмещение вреда. Называть виды санкций в гражданско-правовых отношениях и условия их возникновения.			
15	Гражданско-правовые отно-		повторительно-	Беседа.		Работать с документами, используя основные теоретические положе-			

	шения		обобщающий урок			ния темы. Обосновывать суждения, анализировать ситуации			
Тема 2. Семейное право (5 ч)									
16-17	<u>Семейные правоотношения</u> <u>Брак. Брачный контракт.</u>	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Лекция	Семейные отношения. Источники семейного права Семья как юридическое понятие. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака	Понятия: Брак, брачный контракт. Правовое регулирование отношения супругов. Семейный Кодекс РФ Перечислять имущественные права супругов, предмет брачного договора, условия его заключения, права супругов в случае расторжения брака. Анализировать ситуации, работать с документами.			
18	<u>Права, обязанности и ответственность членов семьи.</u>	1	Комбинированный урок	Лекция	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.	Называть основания лишения, ограничения, восстановления родительских прав. Приводить примеры возникновения правовой ответственности детей и родителей Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.			
19	Права и обязанности ро-	1	Урок закрепления	Работа с	Права детей. Усыновление,	Понятия: Усыновление, опека (попечительство), права ребенка в			

	дителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)		изученного материала	документами. Беседа.	опека, попечительство. Приёмная семья.	семье. Приводить примеры правоприменительной практики; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.			
20	Основы семейного законодательства	1	Урок закрепления изученного материала			Работать с документами, используя основные теоретические положения темы. Обосновывать суждения, анализировать ситуации			
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (12 ч)									
21	Трудовые правоотношения	1	Урок изучения нового материала	Лекция	Содержание трудовых правоотношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.	Понятия: трудовые отношения, субъекты трудовых правоотношений, социальное партнёрство. Объяснять необходимость регулирования трудового процесса; различать и характеризовать субъектов трудового права;			
22-23	<u>Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудово-</u>	2	Комбинированный урок	Лекция	Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Про-	Понятия: Занятость граждан, безработица, регистрация безработных, трудовой договор, коллективный договор, Называть основания для увольнения работников, сравнивать трудовой договор и гражданский до-			

	<u>го договора.</u>				цедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора	говор, определять основания для сравнения. Анализировать ситуации с точки зрения правовой составляющей			
24-25	<u>Рабочее время и время отдыха</u>	2	Урок изучения нового материала Практикум	Работа с документами. Беседа.	Три вида рабочего времени. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни.	Рабочее время. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска			
26-27	Дисциплина труда. <u>Дисциплинарная ответственность работника</u>	2	Комбинированный урок Практикум	Беседа.	<u>Дисциплинарная ответственность работника,</u> стороны трудового договора. Материальная ответственность.	Понятия: дисциплина труда, дисциплинарная ответственность, трудовой договор, материальная ответственность, меры поощрения. Знать права и обязанности работника, процедуру заключения трудового договора, основания возникновения дисциплинарной ответственности работника, порядок и формы взысканий по трудовому законодательству			
28	<u>Защита трудовых прав.</u>	1	Урок изучения нового материала	Практикум. Беседа.	Охрана труда. Профессиональные союзы.	Понятия: Охрана труда, трудовой договор. Знать специфику охраны труда женщин, обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.			

29-30	<u>Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</u>	2	Комбинированный урок	Лекция	<u>Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</u>	Понятия: Охрана труда, трудовой договор, трудовые споры. Различать и характеризовать виды трудовых споров; объяснять порядок рассмотрения трудовых споров			
31	<u>Правовые основы социальной защиты и обеспечения.</u>	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Лекция	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового стажа.	Понятия: Социальная защита, социальное обеспечение, пенсия, пособие, трудовой стаж, страховой стаж. Определять условия возникновения оснований для определения формы социальной помощи, анализировать информацию, работать с текстами документов			
32	Практикум по трудовому праву.	1	Урок применения	Работа с документами. Беседа.		Анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - анализировать тексты законодательных актов; - приводить примеры правоприменительной практики;			
Тема 4. Административное право (6 ч)									
33	<u>Административные правоотношения</u>	1	Урок изучения нового материала	Практикум.	Субъекты административного права.	Понятия: административное право, субъекты административного права, объект административных			

				Беседа.	Органы исполнительной власти. Государственные служащие.	правоотношений. характеризовать административное правоотношение; - приводить примеры административных правоотношений			
34-35	Административные правонарушения. <u>Основания административной ответственности.</u>	2	Комбинированный урок	Лекция	Основания административной ответственности. Административное наказание: понятие, цели, виды.	Понятия: юридические факт, административное правонарушение, административное наказание, виды административных наказаний и порядок их определения. Анализировать ситуации на предмет выявления противоправного деяния.			
36-37	<u>Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.</u>	2	Урок изучения нового материала	Лекция	Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие административные дела. Способы рассмотрения административных споров	Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: - анализировать правовую информацию; - анализировать тексты законодательных актов; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.			
38	Административные правоотношения	1	повторительно-обобщающий урок						
Тема 5. Уголовное право (8 ч)									

39-40	<u>Уголовный закон и его действие.</u>	2	Урок изучения нового материала	Практикум. Беседа.	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности УК РФ	Понятия: УК РФ, принцип судопроизводства, возраст наступления уголовной ответственности, Уметь: - объяснять действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц			
41-42	<u>Понятие преступления</u>	2	Комбинированный урок	Лекция	Признаки преступления. Презумпция невиновности. Состав преступления. Категории преступлений. Виды преступлений	Понятия: <u>преступление</u> , презумпция невиновности, состав преступления, категории преступлений. Уметь: различать виды соучастников преступления, обстоятельства преступления; Характеризовать состав преступления; анализировать правовую информацию;			
43-44	Уголовная ответственность. <u>Понятие</u> и цели <u>наказания</u>	2	Урок изучения нового материала	Лекция	Виды наказаний. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Цели применения уголовного наказания. Определение наказания по совокупности преступ-	Понятия: уголовная ответственность, уголовное наказание, арест, рецидив, виды уголовного наказания, смягчающие (отягчающие) обстоятельства уголовного наказания.			

					лений и по совокупности приговора. Обстоятельства, отягчающие наказания				
45	Ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный урок	Работа с документами. Беседа.	Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	Понятия: <u>преступление</u> , презумпция невиновности, состав преступления, категории преступлений. Уметь: различать виды соучастников преступления, обстоятельства преступления; Характеризовать состав преступления; анализировать правовую информацию;			
46	Уголовное право	1	Контрольно-проверочный урок	Беседа.					
Тема 6. Экологическое право (4 ч)									
47-48	<u>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</u>	2	Урок изучения нового материала	Лекция с элементами беседы	Право охраны окружающей среды. Структурный характер экологического права. <u>Право на благоприятную окружающую</u>	Понятие экологического права. Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: - искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происхо-			

					<u>среду и спосо- бы его защи- ты.</u>	дующих событиях и явлениях с точки зрения права;			
49-50	<u>Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде</u>	2	Комбинированный урок	Лекция	<u>Экологические правонарушения.</u> Виды ответственности за экологические правонарушения.	Экологическое правонарушение. Ответственность за экологические правонарушения, Виды ответственности. Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: - искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;			
Тема 7. Международное право (5 ч)									
51-52	Международное право. <u>Субъекты международного права. Международный договор</u>	2	Урок изучения нового материала	Работа с документами. Беседа.	Понятие международного права. Субъекты международного права. Принципы международного права. Виды международных договоров.	Понятия: международное право, субъекты международного права, принципы международного права, международный договор, виды договоров. Уметь: различать субъектов права; приводить примеры общепризнанных принципов и норм международного права			
53	<u>Международные</u>	1	Комбиниро-	Беседа.	Международ-	Называть международные доку-			

	<u>Документы о правах человека</u>		ванный урок		ные докумен-ты о правах человека, их содержание. Международные организа-ции: виды и функции их деятельности.	менты о правах человека, их по-ложения, определять статус доку-мента, соотносить с нормативны-ми актами РФ. Различать полно-мочия международных органов защиты прав человека; искать, анализировать правовую инфор-мацию; анализировать тексты			
54	Права человека и гуманитарное право.	1	Урок изуче-ния нового материала	Практи-кум.	Понятие и принципы междуна-родного гумани-тарного права.	Характеризовать сущность меж-дународного гуманитарного пра-ва;			
55	<u>Международная защита прав че-ловека в усло-виях мирного и военного време-ни</u>	1	Комбини-рованный урок	Беседа.	Формы меж-дународной защиты прав человека в условиях мир-ного и военно-го времени.	- Приводить примеры деятельно-сти уполномоченного по пра-вам человека, рассказывать о дея-тельности ООН, Совета Европы, ОБСЕ Различать полномочия международных органов защиты прав человека; анализировать, правовую информацию;			
56	Международное право	1	повтори-тельно-обобщаю-щий урок			Работать с документами, анализи-ровать ситуации по теме			
Тема 8. Процессуальное право (9 ч)									
57-58	<u>Правосудие. Гражданское судопроизвод-ство.</u>	2	Урок изуче-ния нового материала	Лекция	Основные принципы гражданского процесса. Участники	Понятия: процессуальное право, гражданский процесс, участники гражданского процесса, истец, ответчик. Правосудие: понятие и принципы.			

					гражданского процесса. Прохождение дела в суде.	Характеризовать гражданское судопроизводство: сущность, принципы, особенности.			
59-60	<u>Арбитражное судопроизводство</u>	2	Комбинированный урок	Лекция	Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Понятия: арбитражный процесс. Характеризовать арбитражное судопроизводство: сущность, принципы, особенности.			
61-62	<u>Уголовное судопроизводство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</u>	2	Урок изучения нового материала	Работа с документами. Беседа.	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. До судебное производство. Судебное производство.	Понятия: обвиняемый, потерпевший, свидетель в уголовном процессе, уголовное судопроизводство, участники судопроизводства, судебное следствие. Знать процедуры защиты прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Называть права адвоката в уголовном процессе. Характеризовать особенности вынесения и исполнения приговора			
63-64	<u>Конституционное судопроизводство.</u>	2	Комбинированный урок	Беседа.	Основные принципы и стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ.	Понятие конституционного судопроизводства, административного спора, административной юрисдикции. Уметь: определять стадии конституционного судопроизводства,			
65	Процессуальное право	1	Контрольно – провероч-	Практикум.		- различать виды судопроизводства; анализировать, использовать правовую информацию; анализи-			

			ный урок	Беседа.		ровать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;			
Тема 9. Профессия - юрист (часов)									
66	<u>Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.</u>		Урок изучения нового материала	Беседа.	Понятие профессионального юридического образования. Основные юридические профессии.	Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук, специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях. Знать и понимать основные положения темы, понятия.			
67	<u>Особенности профессиональной юридической деятельности.</u> Профессиональная этика юриста.		Комбинированный урок	Беседа.	Особенности профессиональной юридической деятельности.	Уметь: искать, анализировать, использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - осуществлять учебные исследования и проекты.			
68			Повторительно-обобщающий урок			Знать основные понятия курса, основные теоретические положения. Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме			